|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah/Blok | | | |
| Nama Mata Kuliah/Blok |  | | |
| Fakultas |  | **Program Studi** |  |
| Kode |  | **Bobot sks** |  |
| Dosen Pengampu |  | **Tahun Akademik/ Semester** | 2018/2019/1 |
| Pertemuan ke |  | **Durasi sesi** | menit |
| Hari/Tanggal |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVITAS/PENUGASAN KE | |
| Pertemuan ke |  |
| Hari/Tanggal |  |
| Durasi Sesi | menit |
| CPMK/Sub-CPMK/Tujuan pembelajaran |  |
| Pokok/Sub-Bahasan |  |
| Asesmen |  |
| Referensi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahapan aktivitas pembelajaran mahasiswa | Instruksi atau bantuan dosen | Catatan hasil observasi |
| Dosen pengampu mendeskripsikan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam proses pembelajaran sebagai respon dari instruksi ataupun penyangga pembelajaran yang diberikan oleh dosen. Aktivitas yang dirancang adalah aktivitas yang memberikan kesempatan mahasiswa untuk “learning by doing, thinking, dan reflecting”. | Dosen pengampu mendeskripsikan tindakan yang dilakukan oleh dosen untuk memicu atau membantu mahasiswa melakukan suatu tahapan aktivitas pembelajaran. Bantuan dosen dapat dilakukan dengan cara antara lain memberikan pertanyaan, studi kasus, atau contoh, mengarahkan mahasiswa untuk mengakses suatu sumber pembelajaran tertentu (seperti buku teks, artikel ilmiah, laman website, Youtube). | Observer mengevaluasi aktivitas pembelajaran dengan dengan membandingkan antara prediksi respon mahasiswa seperti tertulis di tabel dengan situasi yang terjadi dalam kelas.  Tabel ini dibuat untuk memudahkan observer memfokuskan diri mengamati aktivitas pembelajaran mahasiswa. |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hasil Pembelajaran | Catatan hasil observasi |
| Dosen pengampu mendeskripsikan produk, kinerja, dan/atau sikap sebagai hasil pembelajaran yang diharapkan dapat ditunjukkan mahasiswa setelah mengikuti sesi pembelajaran ini. | Observer membandingkan hasil pembelajaran yang ditunjukkan mahasiswa dengan hasil pembelajaran yang direncanakan |
|  |  |

|  |
| --- |
| Catatan lain dari hasil observasi |
| Beberapa temuan yang dapat dicatat oleh observer adalah sebagai berikut :   1. kapan,siapa, bagaimana mahasiswa berpikir dan melakukan interaksi, kolaborasi, komunikasi, refleksi, serta mengembangkan kreatifitas 2. kesesuaian antara aktivitas pembelajaran dengan tujuan pembelajaran atau CPMK 3. catatan tentang WOW moment, yaitu momen-momen saat mahasiswa mulai paham hal-hal yang sulit dipahami, atau hal yang selama ini tidak diperhatikan dalam proses pembelajaran namun ternyata hal tersebut penting bagi mahasiswa. 4. Hal-hal apa saja yang perlu dipertahankan/ditingkatkan dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? 5. Hal-hal apa saja yang perlu dihindari/dihilangkan dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? 6. Lesson learned/pelajaran apa yang diperoleh dari pelaksanaan proses pembelajaran? 7. Ide-ide apa yang muncul selama pelaksanaan proses pembelajaran? 8. Sebutkan catatan tentang hal-hal yang dapat dimanfaatkan oleh dosen lain pada mata kuliah lain. 9. Temuan menarik lain selama pelaksanaan observasi |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tanggal : | Tanggal : | Tanggal : |
| Diketahui oleh | Diobservasi oleh | Disiapkan oleh |
|  |  |  |
| Nama Kaprodi | Nama Observer | Nama Dosen/Koordinator Pengampu |