

SOSIALISASI PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

Ratna Khairunnisa

Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

Jl. KH. Wahid Hasyim No 28 Samarinda

ratna@uwgm.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan Sosialisasi mengenai Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi COVID-19 Pada Kelas IV A di SDN 006 Samarinda Ulu. Peran guru sangatlah penting terutama bagi peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh untuk menambah wawasan dan pengetahuan mereka, peran guru dan orang tua sangatlah dibutuhkan untuk membimbing dan membantu peserta didik agar lebih meningkatkan minat belajarnya pada kondisi pandemi saat ini. Karena apabila guru berperan kurang maksimal maka kurangnya kesadaran yang dimiliki peserta didik terhadap kegiatan belajar yang kedua peserta didik masih kurang senang dengan kegiatan belajar yang dilakukan di rumah dan yang ketiga strategi belajar guru kurang maksimal dan kurang kreatif yang diberikan guru kepada peserta didik juga menjadi faktor kurangnya minat belajar peserta didik

Kata Kunci: *Peran Guru, Proses Pembelajaran Jarak Jauh*

PENDAHULUAN

Guru adalah bagian penting, sebab gurulah menyusun langkah-langkah proses pembelajaran yang menyenangkan. Guru harus mengenal dirinya terlebih dahulu untuk mengenal peserta didiknya. Artinya, guru harus tahu bahwa dirinya jujur, adil, penyayang, sopan, akan menilai peserta didik dengan adil, memperlakukan peserta didik sebagai manusia, kata guru memiliki karakter yang baik melalui perkataan dan tindakan. Karakter seorang guru menjadi penting karena guru harus menjadi contoh teladan bagi peserta didiknya, guru sebagai model bagi peserta didik, bahkan sesungguhnya guru itu merupakan sebuah tayanagan film hidup yang tiap hari ditonton dan diperbincangkan oleh peserta didiknya. Dengan demikian, guru menjadi sangat penting untuk mendidik peserta didik menuju dominasi emas (Rusma, 2017:19).

Guru merupakan faktor penentu yang sangat dominan dalam pendidikan pada umumnya, karena guru memegang peranan dalam proses pembelajaran, di mana proses pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan.

Berdasarkan pendahuluan diatas pelaksana kegiatan mengusulkan akan melakukan Sosialisasi Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi COVID-19 Pada Siswa Kelas IV A SDN 006 Samarinda Ulu.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode sosialisasi/penyuluhan kepada guru dan orangtua dengan menggunakan aplikasi zoom meeting atau google meet dan dilakukan melalui dua tahapan yaitu persiapan dan pelaksanaan program.

1. Tahapan persiapan meliputi :

- a. Koordinasi Internal, dilakukan oleh Tim untuk merencanakan pelaksanaan secara konseptual, operasional, serta *job-description* masing-masing anggota,
- b. Penentuan tempat pelaksanaan PKM.
- c. Pembuatan Instrumen PPM, seperti lembar presensi, alat dan bahan untuk melakukan

- sosialisasi.
- d. Persiapan konsumsi/cinderamata, publikasi, lokasi, dokumentasi, paket data, dsb.
2. Tahapan Pelaksanaan Program meliputi :
- a. Meminta ijin sekolah untuk pengadaaan kegiatan sosialisasi
 - b. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
 - c. Melakukan sosialisasi atau penyuluhan
 - d. Pemberian cinderamata sebagai ucapan terimakasih

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat di masa pandemic covid 19 dapat terlaksana, meskipun ada beberapa faktor penghambat yang tidak dapat dihindari namun hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi. Adapun hambatan yang dihadapi dalam kegiatan ini antara lain, jaringan atau sinyal yang kurang baik sehingga pelaksanaan sosialisasi menjadi terkendala yang mengakibatkan suara menjadi terputus-putus atau tidak terdengar, gambar yang tidak bergerak, dan kendala lainnya.

Adapun tujuan dari kegiatan sosialisasi kepada guru mengenai akan pentingnya peranan guru selama kegiatan belajar mengajar dimasa pandemic. Guru merupakan faktor penentu yang sangat dominan dalam pendidikan pada umumnya, karena guru memegang peranan dalam proses pembelajaran, di mana proses pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan. Sehingga peran guru sangat dibutuhkan dalam pembelajaran terutama di masa pandemic yang pembelajaran berjalan tanpa adanya tatap muka dan hanya dilakukan secara daring.

KESIMPULAN

1. Kegiatan sosialisasi peran orangtua selama masa pandemic covid berjalan dengan baik dan mendapatkan antusiasme yang baik dari bapak dan ibu guru di sekolah.
2. Kegiatan sosialisasi ini diberikan pada guru di SDN 006

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. 2019. *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. 56–60: Universitas Gajah Mada Yogyakarta. <https://seminar-id.com/seminas-sainteks2019.html>. 21 Januari 2021.
- Anggraini, V. A., dkk. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Usia Sd/Mi Dalam Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19*. *Pendidikan*, 92–105: Universitas Islam Zainul Hasan. <http://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/auladuna/article/view/418>. 7 Januari 2021.
- Asmuni, A. 2020. *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya*. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/index>. 7 Januari 2021.
- Astini, N. K. S. 2020. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19*: *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura*, 11(2), 13–25. <https://e-journal.stkip-amlapura.ac.id/index.php/jurnallampuhan>. 7 Januari 2021
- Dinas Pendidikan Samarinda. 2020. *Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia*, 33, 1–5.

<https://disdik.samarindakota.go.id> Pos-el. 22 Januari 2021.

- Handayani, T. 2020. *Peran orang tua dalam membimbing anak pada pembelajaran daring di desa ngrapah kecamatan banyubiru tahun pelajaran 2019/2020* : Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Salatiga
- Khalimah, N. S. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Mi Darul Ulum Pedurungankota Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga. Salatiga
- Kusumaningrum, B., Singgih Kuncoro, K., dan Astuti Arigiyati, T. 2020. *Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar: Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19*:Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 04(2), 142–150. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa. 22 Januari 2021.
- Putria, H., Maula, L. H., dan Uswatun, D. A. 2020. *Analisis Proses pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar*:Jurnal Basicedu, 4(4), 861–872. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>. 16 Januari 2021.
- Safitri, K. L. 2020. *Peran orangtua dalam meningkatkan minat belajar anak pada pembelajaran online di sd negeri 5 metro pusat*:Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.
- Yuliani, M., dkk 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.