

WORKSHOP “PENELITIAN KUALITATIF” SEBAGAI PEMBEKALAN MAHASISWA SEMESTER AKHIR UNTUK MENYELESAIKAN SKRIPSI

Reni Ardiana

Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda
Jalan Wahid Hasyim
reniardiana@uwgm.ac.id

Abstrak

Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah memperoleh informasi tentang penelitian kualitatif sebagai pembekalan mahasiswa semester akhir untuk menyelesaikan skripsi. Instrumen yang digunakan adalah Observasi, wawancara, dan dokumentasi. proses analisis data menggunakan analisis miles & Hubberman dengan triangulasi data Pengamatan meliputi : (1) Metode pengamatan berperanserta (observasi partisipatif), sebagai teknik utama untuk mengumpulkan data. (2) Metode wawancara mendalam yang dilakukan terhadap guru dalam pengumpulan data yang berhubungan dengan pelaksanaan. (3) Metode dokumentasi sebagai penunjang untuk memperoleh data di lapangan. Teknik analisis data yaitu data yang diperoleh dari berbagai sumber baik dari pengamatan, catatan lapangan, dan wawancara. Hasil dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk mengetahui sejauh mana Mahasiswa memahami tentang” penelitian kualitatif” sebagai pembekalan mahasiswa pada semester akhir untuk menyelesaikan skripsi.

Kata kunci : Penelitian Kualitatif, skripsi

PENDAHULUAN

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana peneliti merupakan instrumen kunci (Sugiyono, 2005). Perbedaannya dengan penelitian kuantitatif adalah penelitian ini berangkat dari data, memanfaatkan teori yang ada sebagai bahan penjelasan dan berakhir dengan sebuah teori.

Moleong, setelah melakukan analisis dan penelitian terkait dengan definisi penelitian kualitatif kemudian membuat definisi sendiri sebagai sintesis dari pokok-pokok pengertian penelitian kualitatif. Menurut Moleong (2005:6), penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll secara holistic, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Beberapa poin penting yang perlu dipahami oleh seorang peneliti dalam melakukan penelitian kualitatif adalah :

1. Penelitian kualitatif tidak terlalu fokus kepada angka atau nilai dalam pengukuran variabelnya.
2. Penelitian kualitatif tidak melakukan suatu pengujian menggunakan metode statistic
3. Bersifat elaborasi, peneliti diperbolehkan menggali informasi lebih dalam terhadap
4. objek penelitian dengan tidak bergantung pada pengukuran numerik.
5. Lebih tidak terstruktur dibanding penelitian kuantitatif.

Secara umum metode kualitatif dan kuantitatif memiliki perbedaan yang sangat mendasar dimana dari hasil atau tujuan penelitian, metode kualitatif lebih menekankan pada hipotesa, catatan observasi, dokumen yang biasanya berbentuk penjelasan yang sangat mendalam terhadap

suatu objek penelitian sementara penelitian kuantitatif hasil yang didapat biasanya berupa data angka, perhitungan, peta atau sejenisnya.

Pengertian Penelitian Kualitatif Menurut Ahli (Pakar)

Menurut Saryono (2010), Penelitian kualitatif ialah penelitian yang dipergunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas atau pun keistimewaan dari pengaruh sosial yang tidak bisa dijelaskan, diukur atau pun digambarkan melalui pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2011), Penelitian kualitatif ialah metode penelitian yang berlandaskan atas filsafat post positivisme, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi sebuah obyek yang alamiah, (sebagai lawannya eksperimen) dimana peneliti merupakan sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive ataupun snowball, teknik pengumpulan dengan tri-anggulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Kelebihan dalam melakukan penelitian kualitatif, diantaranya yaitu:

1. Menyediakan lebih banyak konten yang berguna untuk aplikasi praktis
2. Menggunakan ukuran sampel yang lebih kecil daripada metode penelitian lainnya
3. Menawarkan kesempatan untuk mengembangkan wawasan spesifik
4. Menjadi proses tanpa akhir
5. Mengubah pengalaman individu menjadi data yang dapat digunakan
6. Menggunakan struktur operasional fluida dan bukan pedoman yang kaku
7. Terjangkau daripada metode penelitian lainnya

Kekurangan dalam melakukan penelitian kualitatif, diantaranya yaitu:

1. Menciptakan data subjektif
2. Butuh banyak waktu untuk mengumpulkan poin data
3. Tidak menawarkan representasi statistik
4. Peneliti harus memiliki pengetahuan tentang apa yang mereka ulas
5. Peneliti harus dapat mengidentifikasi poin data yang tidak terucapkan
6. Sulit untuk mereplikasi hasil dengan menggunakan metode ini
7. Bisa subjektif terhadap pengaruh penelitian

Skripsi adalah istilah yang digunakan di Indonesia untuk mengilustrasikan suatu [karya tulis ilmiah](#) berupa paparan tulisan hasil penelitian sarjana S1 yang membahas suatu permasalahan/fenomena dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku. Skripsi bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun dan menulis suatu karya ilmiah yang sesuai dengan bidang ilmunya. Mahasiswa yang mampu menulis skripsi dianggap mampu memadukan pengetahuan dan keterampilannya dalam memahami, menganalisis, menggambarkan, dan menjelaskan masalah yang berhubungan dengan bidang keilmuan yang diambilnya. Skripsi merupakan persyaratan untuk mendapatkan status sarjana (S1) di setiap Perguruan Tinggi Negeri (PTN) maupun Perguruan Tinggi Swasta (PTS).

1.1. Permasalahan Mitra

Di dalam penulisan tugas akhir atau skripsi dengan metode penelitian kualitatif mahasiswa masih banyak yang belum memahami. Penelitian kualitatif ada beberapa jenis yang perlu diketahui oleh mahasiswa, yaitu : phenomenology, ethnography, case study research, grounded theory, dan historical research (**Johnson, 2005 : 8**).

Penelitian kualitatif adalah salah satu metode penelitian yang digunakan dalam menyelesaikan atau menyusun skripsi , sehingga mahasiswa harus bisa memahami , mengetahui informasi tentang penelitian kualitatif.

1.2. Solusi Permasalahan

Dengan diadakannya workshop tentang penelitian kualitatif sebagai pembekalan mahasiswa semester akhir untuk menyelesaikan skripsi, Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang penelitian kualitatif , jenis – jenis penelitian kualitatif, kelebihan dan kekurangannya.

1.3. Tujuan Pengabdian kepada Masyarakat

Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan informasi tentang penelitian kualitatif sebagai pembekalan tugas akhir mereka, dapat membedakan jenis – jenis penelitian,

metode yang digunakan, ciri – ciri penelitian kualitatif. Sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu.

1.4. Luaran (Output)

Dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yang berupa workshop penelitian kualitatif sebagai pembekalan mahasiswa semester akhir untuk menyelesaikan skripsi, diharapkan mahasiswa yang mengikuti workshop ini mampu menyusun tugas akhir atau skripsi lebih optimal, karena mahasiswa diberikan berupa informasi tentang penelitian kualitatif

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk Workshop “Penelitian Kualitatif” sebagai Pembekalan Mahasiswa semester akhir untuk menyelesaikan skripsi. Dalam acara tersebut pesertanya adalah mahasiswa semester akhir wajib mengikuti, tapi boleh juga diikuti oleh mahasiswa disemester bawah (awal) untuk pengenalan metode penelitian .

Dan diadakannya kegiatan workshop ini dapat memberikan informasi tentang penyusunan skripsi menggunakan penelitian kualitatif, ciri-ciri, jenis dan manfaat serta kelemahan dari penelitian tersebut.

Metode penelitian kualitatif sering disebut sebagai metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*) disebut juga sebagai metode etnography, karena pada awalnya metode ini banyak digunakan untuk penelitian bidang antropologi budaya, disebut juga sebagai metode kualitatif karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif. Proses penelitian dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berpikir yang akan digunakan dalam penelitian. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dalam kegiatannya peneliti tidak menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan dalam memberikan penafsiran terhadap hasilnya. Menurut Bogdan dan Biklen, 1992 menjelaskan bahwa, ciri-ciri metode penelitian kualitatif yaitu:

1. Penelitian kualitatif menggunakan latar alamiah atau pada konteks dari suatu keutuhan (*entity*)
2. Penelitian kualitatif instrumennya adalah manusia, baik peneliti sendiri atau dengan bantuan orang lain
3. Penelitian kualitatif menggunakan metode kualitatif
4. Penelitian kualitatif menggunakan analisis data secara induktif
5. Penelitian kualitatif lebih menghendaki arah bimbingan penyusunan teori substantif yang berasal dari data
6. Penelitian kualitatif mengumpulkan data deskriptif (kata-kata, gambar) bukan angka-angka
7. Penelitian kualitatif lebih mementingkan proses daripada hasil
8. Penelitian kualitatif menghendaki adanya batas dalam penelitiannya atas dasar fokus yang timbul sebagai masalah dalam penelitian
9. Penelitian kualitatif meredefinisikan validitas, realibilitas dan objektivitas dalam versi lain dibandingkan dengan yang lazim digunakan dalam penelitian klasik
10. Penelitian kualitatif menyusun desain yang secara terus menerus disesuaikan dengan kenyataan lapangan (bersifat sementara)

Tujuan Penelitian Kualitatif

Atas dasar penggunaannya dapat dikemukakan bahwa tujuan penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan yaitu untuk:

- Mendeskripsikan suatu proses kegiatan pendidikan berdasarkan apa yang terjadi di lapangan sebagai bahan kajian lanjut untuk menemukan kekurangan dan kelemahan pendidikan sehingga dapat ditentukan upaya penyempurnaannya.
- Menganalisis dan menafsirkan suatu fakta, gejala dan peristiwa pendidikan yang terjadi di lapangan sebagaimana adanya dalam konteks ruang dan waktu serta situasi lingkungan pendidikan secara alami.

- Menyusun hipotesis berkenaan dengan konsep dan prinsip pendidikan berdasarkan data dan informasi yang terjadi di lapangan (induktif) untuk kepentingan pengujian lebih lanjut melalui pendekatan kuantitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

penelitian kualitatif adalah riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Penelitian Kualitatif penelitian yang tidak menggunakan statistic tetapi melalui pengumpulan data, analisis, kemudian diinterpretasikan. Biasanya berhubungan dengan masalah sosial dan manusia yang bersifat interdisipliner, fokus pada multimethod, Naturalistik dan interpretatif (dalam pengumpulan data, paradigma, dan interpretasi). Penelitian kualitatif ini merupakan penelitian yang menekankan pada pemahaman mengenai masalah-masalah dalam kehidupan sosial berdasarkan kondisi realitas atau *natural setting* yang holistik, kompleks, dan rinci. Penelitian yang menggunakan pendekatan induksi yang mempunyai tujuan penyusunan konstruksi teori atau hipotesis melalui pengungkapan fakta merupakan penelitian yang menggunakan paradigma kualitatif.

Kegiatan pengabdian masyarakat yang diadakan dalam bentuk workshop , kegiatan dilaksanakan setiap minggu dalam 1 bulan. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa universitas widya gama Mahakam samarinda dan mahasiswa dilingkungan sekitar universitas widya gama Mahakam samarinda, workshop dilakukan secara online. Para peserta workshop mengikuti kegiatan dengan antusias.

Dalam kegiatan workshop ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami tentang penelitian kualitatif, seperti macam – macam bentuk penelitian kualitatif , ciri – ciri kualitatif, karakteristik, teknik pengumpulan data, validitas dan reliabilitas. Penelitian kualitatif ini sebagai salah satu pilihan dalam menyelesaikan tugas akhir. Dalam penelitian kualitatif menuntut keteraturan, kertiban dan kecermatan dalam berpikir. Para peserta workshop khusus nya mahasiswa diberikan informasi yang penting dalam pembuatan hasil tugas akhirnya, dari penentuan judul dalam penelitian kualitatif, rumusan masalah, dan metode pengumpulan data nya.

Pembahasan

Berdasarkan hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan dengan mengadakan kegiatan dalam bentuk Workshop yang ditujukan kepada mahasiswa khusus nya mahasiswa semester akhir. Dalam kegiatan workshop ini semua mahasiswa mengikuti dengan tertib dan antusias acara workshop ini dilaksanakan di samarinda, yang pelaksanaannya secara online. Menginformasikan kegiatan atau acara workshop dilakukan secara online yaitu dengan menggunakan sosial media seperti facebook, whatssUp dan Instagram. Peserta lomba diikuti oleh Mahasiswa paud universitas widya gama Mahakam samarinda, bahwa para peserta yang mengikuti acara ini tetap mengikuti dengan semangat dan antusia walaupun kegiatan diadakan secara online, dan dalam kegiatan workshop ini selain mendapatkan informasi tentang penelitian kualitatif sebagai penulisan untuk tugas akhir mahasiswa diberikan sertifikat dikegiatan ini.

Biasanya acara workshop dilaksanakan secara offline, hanya saja karena masih masa pandemik , maka workshop dilaksanakan secara online. Kendala yang dihadapi pada saat kegiatan ini adalah jaringan. Kegiatan workshop dimaksudkan agar mahasiswa yang sedang dalam menyusun tugas akhir atau skripsi, dan mahasiswa yang terkendala dalam menyelesaikannya skripsinya sehingga dapat membantu dalam penelitiannya. Dalam kegiatan ini para peserta dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang menyangkut dengan tugas akhir atau skripsi dengan metode penelitian kualitatif Disaat semester akhir terkadang mahasiswa terkendala dengan pemilihan judul, rumusan masalah serta jenis metode penelitian yang akan diambil dalam penulisan tugas akhir atau skripsi mereka. Pada saat kegiatan berlangsung para peserta juga tidak ketinggalan untuk mengajukan beberapa pertanyaan, seperti perbedaan antara metode penelitian, judul yang harus diteliti ,rumusan masalah yang akan diteliti, dan tentang subjek yang diteliti .

Ketua pelaksana dalam kegiatan ini sebagai nara sumber yang dalam kegiatan ini selain memberikan informasi juga memberikan motivasi kepada para peserta agar peserta yang terdiri dari mahasiswa tingkat akhir bisa dengan semangat mengerjakan tugas akhir, yang awalnya terdapat kendala dalam membuat tugas akhir bisa dengan mudah melakukannya dan tepat waktu. Dari kegiatan ini peserta juga dapat diberikan contoh kerangka penulisan penelitian kualitatif. Kegiatan workshop ini juga para peserta dapat mengetahui perbedaan dari penelitian kualitatif menurut William(1988), yaitu penelitian kualitatif bersifat relitas ganda yang artinya hasil konstruksi dan dalam pandangan holistic, interaksi antara peneliti dan objek penelitiannya dilihat sebagai proses interaktif, tidak terpisah, pendekatan kualitatif terikat dari konteks dan waktu (posibilitas generalis), pendekatan kualitatif selalu mustahilkan usaha memisahkan sebab dengan akibat (Posibilitas kausal), jadi dalam hal ini diharapkan para peneliti atau mahasiswa sebelum menyusun tugas akhir memahami perbedaan – perbedaan dari metode penelitian yang akan digunakan, untuk memudahkan dalam mengambil atau memproses data yang diteliti. Adapun contoh kerangka penulisan penelitian kualitatif yang harus dipahami, yaitu :

1. Judul, berisi pernyataan secara spesifik mencerminkan isi penelitian yang dilakukan.
2. Abstrak, mencerminkan seluruh isi dari skripsi berisi tujuan penelitian, intisari permasalahan penelitian, paradigma penelitian, pendekatan yang digunakan, metode penelitian, hasil/temuan penelitian, dan simpulan. Uraian ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, dan kata kunci maksimal 5.
3. Kata pengantar
4. Daftar isi,
5. Bab 1 Pendahuluan, berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, Manfaat penelitian, Definisi operasional
6. Bab 2 Kajian pustaka, Kerangka pemikiran dan teoritis, kerangka konseptual, alur kerangka pemikiran
7. Bab 3 Metodologi Penelitian, Paradigma penelitian, pendekatan penelitian, metode penelitian, subjek, objek penelitian dan analisis, definisi konseptual, metode pengumpulan data, analisis data, lokasi dan waktu penelitian, validitas.
8. Bab 4 Hasil dan pembahasan, melaporkan data yang diperoleh dari penelitian dengan uraian dan dapat diilustrasikan atau disajikan dengan gambar, foto, diagram, table dll, gambaran umum penelitian atau profil informan dan menguraikan hasil penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan membandingkan hasil yang diperoleh dengan data pengetahuan. Dapat menjawab rumusan masalah yang diambil, dikaji dengan penelitian sejenis, aplikasi teori yang digunakan dalam penelitian, kelemahan dan keterbatasan penelitian, dan kritik.
9. Bab 5 Simpulan dan saran, berisi pemahaman peneliti tentang masalah yang diteliti berkaitan dengan skripsi berupa simpulan dan saran.
10. Daftar Pustaka, berisi rujukan yang digunakan dalam teks.
11. Lampiran, berisi lampiran data atau hal lainnya yang relevan dengan permasalahan dan yang dianggap penting,

Dalam kegiatan pengabdian ini yang diadakan di universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, di Prodi PAUD yang dilaksanakan dengan waktu 3 minggu adalah untuk memberikan motivasi kepada para peserta yang kebanyakan dari mahasiswa semester akhir, agar mereka dapat menyelesaikan tugas skripsi mereka dengan baik dan tepat waktu. Diharapkan pula dengan adanya kegiatan ini dapat menambah wawasan mereka tentang penelitian kualitatif tersebut. Bagi para peserta kegiatan ini sangat bermanfaat dan membantu mereka memahami jenis – jenis penelitian yang akan diambil, berharap kegiatan ini dapat terus dilanjutkan kembali di kegiatan yang akan datang.

KESIMPULAN

Kesimpulan

Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran, orang secara individual maupun kelompok, berguna untuk menemukan prinsip-prinsip dan penjelasan yang mengarah pada penyimpulan. Penelitian kualitatif bersifat induktif, peneliti membiarkan permasalahan-permasalahan muncul dari data atau dibiarkan terbuka untuk interpretasi. Data dihimpun dengan pengamatan yang seksama, mencakup deskripsi dalam konteks yang mendetail disertai catatan-catatan hasil wawancara yang mendalam, serta hasil analisis dokumen dan catatan-catatan. Penelitian kualitatif tidak berangkat dari dan untuk menguji teori, tetapi membangun teori, meskipun demikian mustahil peneliti kualitatif tidak memerlukan teori. Dalam konteks ini, fungsi teori dalam suatu kerja penelitian kualitatif digunakan untuk “menjelaskan atau mengklarifikasi” kecenderungan fenomena-fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran, subjek yang diteliti. Kebanyakan penelitian kualitatif bersifat deskriptif dan eksplanatori. Beberapa penelitian memberikan deskripsi tentang situasi yang kompleks, dan arah bagi penelitian selanjutnya.

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan informasi yang mendalam kepada mahasiswa disemester akhir yang terkendala dalam menyusun skripsi dengan metode penelitian kualitatif, Karena masih ada mahasiswa yang belum memahami tentang metode penelitian kualitatif. Dengan mengikuti kegiatan workshop ini mahasiswa lebih mengerti dan memudahkan mereka untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi.

Saran-Saran

1. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dalam bentuk workshop ini semoga dapat memotivasi setiap mahasiswa di semester akhir dalam mengerjakan dan menyusun tugas akhir atau skripsi dengan tepat waktu.
2. Untuk kegiatan workshop ini semoga dapat ditingkatkan kegiatannya lagi.
3. Bagi PTS , agar lebih memberi dukungan disetiap kegiatan pengabdian masyarakat yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdhul, Yusuf (2021). Apa itu Skripsi? Pengertian, Jenis, Struktur dan Karakteristik. <https://penerbitbukudeepublish.com/apa-itu-skripsi/>
- Ardianto, Yoni (2019). Memahami metode penelitian kualitatif. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/12773/Memahami-Metode-Penelitian-Kualitatif.html>
- Dosen pendidikan, (2021) Penelitian Kualitatif. <https://www.dosenpendidikan.co.id/penelitian-kualitatif/>
- Mulyadi , Muhammad (2011)._PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA PEMIKIRAN DASAR MENGGABUNGKANNYA. <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jskm/article/viewFile/52/49>
- Hayati, Rina.(2021) Kelebihan dan kekurangan penelitian kualitatif. Diakses <https://penelitianilmiah.com/kelebihan-dan-kekurangan-penelitian-kualitatif/>
- Rahmat Saeful, Pupu (2009). Penelitian Kualitatif. https://www.academia.edu/19162863/Jurnal_Penelitian_Kualitatif
- Syafnidawaty, (2020). Penelitian Kualitatif. Diakses dari <https://raharja.ac.id/2020/10/29/penelitian-kualitatif/>