

TUTOR DARING RUMAHAN UNTUK SEKOLAH DASAR DI SAMARINDA

Euis Kusumarini¹, Oktavia Agata Hipui²
Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda
Kota Samarinda, Kalimantan Timur
euiskusumarini211@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan bantuan dimana masa Pandemi Covid 19 banyak siswa yang tidak mendapatkan pembelajaran secara maksimal khususnya di Samarinda (SDN 010 Samarinda Utara). Maka dari itu adanya tambahan dorongan lebih secara bertahapan dapat menyelesaikan, mengurangi, dan tercapainya apa yang diharapkan oleh pihak bersama dalam menuntaskan program Wajib Belajar 12 Tahun. Tambahan dorongan itu adalah layanan tambahan berupa Bimbingan Belajar Daring pada Siswa tersebut yang dikelola secara terprogram sistematis, teratur, tertib aman dan lancar di keadaan pandemi Covid-19 dan Varian Delta ini. Dengan Tutor Daring Rumahan di Samarinda ini pada akhirnya sangatlah membantu siswa dan guru untuk dapat bekerjasama dalam tugas hak tanggung jawabnya cukup tercapai sesuai yang diinginkan dan diharapkan. Serta mensolusikan pemecahan permasalahan serta menimbulkan semangat cukup besar termotivasi minat belajar pembelajaran daring dengan segala kekurangan dan kelebihan pembelajaran daring yang telah diberlakukan selama masa pandemi Covid-19 ini terutama sekolah dasar terkhusus di Samarinda.

Kata Kunci : *Sekolah Dasar, Tutor Daring Rumahan*

PENDAHULUAN

Dalam rangka juga memutus mata rantai penyebaran Covid-19 dan Varian Delta serta mengikuti aturan kebaikan dari pemerintah pembelajaran daring sebagai solusi tetap berjalannya pelaksanaan pembelajaran. Pembelajaran daring dikatakan efektif untuk mengatasi pembelajaran yang memungkinkan pengganti guru dan siswa berinteraksi dalam kelas dengan bentuk online seperti WA, Google Meet, Zoom, Jitsu atau apapun yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Pembelajaran daring dituntut siswa belajar mandiri dan motivasi diri sendiri untuk mampu menyelesaikan tugas tanggung jawabnya pada sekolah untuk pelajaran. Terbatasnya kemampuan siswa karena tidak semua siswa pasti dapat mengerti dan bisa baik dalam penggunaan fasilitas pendukung daring itu sendiri juga bagaimana ia belajar mencari mencocokkan menempatkan pembelajaran tersebut untuk bisa membantu mereka memecahkan permasalahan dalam kegiatan pembelajarannya. Maka adanya tambahan dorongan lebih secara bertahapan dapat menyelesaikan, mengurangi, dan tercapainya apa yang diharapkan oleh pihak bersama dalam menuntaskan program Wajib Belajar 12 Tahun. Tambahan dorongan itu adalah layanan tambahan berupa Bimbingan Belajar Daring pada Siswa tersebut yang dikelola secara terprogram sistematis, teratur, tertib aman dan lancar di keadaan pandemi Covid-19 dan Varian Delta ini. Terprogramnya adalah

terlaksananya pengabdian pada pengabdian masyarakat kami dari anggota Panitia Pengabdian Masyarakat LPPM Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. Ahamdullillah akhirnya dapat bermanfaat untuk semua pihak.

METODE

Metode dilakukan dan diterapkan dalam kegiatan ini adalah Layanan “Tutor Daring Rumahan Untuk Sekolah Dasar di Samarinda. Dalam kegiatan layanan Bimbingan Belajar Daring ini diberikan beberapa kegiatan yang meliputi wawancara, diskusi dan penyajian materi serta penjelasan untuk saran solusi dan bantuan dalam penyelesaian pembelajaran secara umum dengan bantuan internet atau sesekali tatap muka secara berkala dan tetap menggunakan protokol kesehatan. Kegiatan pengabdian masyarakat ini terlaksanakan pada bulan Mei sampai Juni 2021 di Samarinda (SDN 010 Samarinda Ulu). Bahan dan alat yang disediakan dalam kegiatan ini antara lain; Buku Panduan/materi pelajaran, Bank Soal dan Laptop/Internet Jaringan HP/Kabel Data.

HASIL

A. Bentuk Kegiatan PKM

Bentuk dari kegiatan sudah ditempuh sesuai dari kegiatan PKM tercakupkan seperti :

1. Pelaksanaan

Tahap Pelaksanaan PKM berjalan baik tanpa banyak kendala cukup tertib, aman, dan lancar. Adapun Tahap Pelaksanaan telah dilakukan, antara lain :

- a. Koordinasi Internal, dilakukan oleh Tim dengan pelaksanaan secara konseptual, operasional, serta *job-description* ketua dan anggota,
- b. Peserta didik SDN 010 Samarinda Utara,
- c. Instrumen PKM, seperti lembar kerja soal dan pembahasan / (Bank Soal dan buku yang dibutuhkan jika penting)
- d. Pemberian jawaban dan solusi dari layanan Tutor daring Rumahan telah sesuai permasalahan sesuai ilmu, keterampilan kecakapan sebagai pendidik dan bantuan dari Buku/Narasumber yang cukup dapat dipertanggungjawabkan
- e. Konsumsi, lokasi ditempat, dokumentasi, dsb.

2. Bimbingan Belajar Daring

Kegiatan Tutor Daring Rumahan Untuk Sekolah Dasar di Samarinda yang sudah dilakukan dan diberikan, dengan yang sudah telah dikerjakan diantaranya adalah :

- a. Sosialisasi Tanya jawab atau wawancara dalam pengidentifikasian permasalahan dalam Tutor Daring Rumahan Untuk Sekolah Dasar di Samarinda dengan memberikan penyajian, Soal dan solusi pemberi pemecahan masalah oleh bantuan tenaga Tutor daring rumahan yang merupakan tim pengabdian yang disesuaikan dengan bidang kemampuan keterampilan keahlian masing-masing sebagai pendidik.

3. Diskusi

Pada kegiatan materi penjelasan dan evaluasi peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang masalah dalam belajar materi dan hasil soal yang ditanyakan untuk diberi solusi

4. Refleksi dan Penutupan Program PPM

Di akhir kegiatan peserta dan Tim melakukan refleksi hasil layanan

bimbingan belajar daring dan para peserta cukup mampu untuk dapat mengevaluasi terhadap apa yang sudah diuji cobakan dan dikerjakan.

Setelah semua kegiatan yang telah dilakukan, ketua tim PKM menutup program dan memberikan pesan kesan kepada peserta didik sekolah dasar Samarinda.

Cukup berhasilnya PKM Tutor Daring Rumahan Untuk Sekolah Dasar di Samarinda ini tentunya kedepan program ini dapat dilanjutkan lagi dan dapat lebih menjangkau dari yang belum terdata atau terjangkau secara sempurna dari Wilayah Samarinda, sehingga kebermanfaatan program ini dapat dirasakan oleh mereka sekolah dasar yang lain, orang tua/wali mereka, pihak sekolah serta pihak-pihak terkait lainnya yang berkepentingan .

5. Pengambilan dan Hasil Data

Dalam kegiatan Tutor Daring Rumahan Untuk Sekolah Dasar di Samarinda ini yang menjadi peserta adalah peserta didik adalah Untuk sekolah dasar di Samarinda tercatat terdaftar oleh tim pengabdian masyarakat.

KESIMPULAN

Pelaksanaan Tutor Daring Rumahan Untuk Sekolah Dasar di Samarinda Cukup dapat dijadikan sebagai sosisi jalannya dan lancarnya pendidikan tetap berlangsung tertib aman lancar di walaupun keadaan pandemi covid 19 dan Varian Delta. Tutor Daring Rumahan Untuk Sekolah Dasar di Samarinda cukup mampu membantu tugas Sekolah Formal untuk memberikan ilmu pengetahuan kepada siswa. Serta cukup membantu Memotivasi Belajar dan cukup siap mempersiapkan ujian yang pada akhirnya mereka dapat selesai di sekolah dasar berhasil tuntas dan lulus untuk melanjutkan ke kelas atau tingkat jenjang selanjutnya.

Hasil dari Kegiatan Tutor Daring Rumahan Untuk Sekolah Dasar di Samarinda ini cukup sangat mampu memberikan kebermanfaatan positif bagi semua pihak orang tua/wali, sekolah, guru dan peserta didik dan masyarakat dalam membantu penambahan pendampingan bimbingan agar dengan tujuan memotivasi mereka tetap semangat dan optimis terus belajar.

DAFTAR REFERENSI

- Arifa, Fierka Nurul (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat*, 7(1), 13-18.
- Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020) Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*, 6(02), 214-224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sintema, E. J. (2020). E-Learning and Smart Revision Portal for Zambian Prima and Secondary School Learners: A Digitalized Virtual Classroom in the COVID-19 Era and Beyond. *Aquademia*, 4(2), ep20017. <https://doi.org/10.29333/aquademia/8253>