

BIMBINGAN PENULISAN KARYA ILMIAH PADA MAHASISWA STMIK WICIDA TAHUN 2023

Afdal¹, Renni Mayasari², Tri Cahyo Nugroho³, Andi Muhdar⁴

Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, STMIK WICIDA Samarinda,
Universitas Handayani Makassar, Universitas Lamappapoleonro Kabupaten Soppeng
Sulawesi Selatan

afdalpalaloi@gmail.com, maya@wicida.ac.id, tri.cahyo@handayani.ac.id,
andi.muhammad@unipol.ac.id

ABSTRAK

Tujuan pengabdian yang dilakukan untuk mengetahui hasil bimbingan penulisan karya ilmiah pada mahasiswa STMIK WICIDA. metode yang digunakan dapat diuraikan sebagai berikut ini. 1. Menjelaskan kepada mahasiswa mengenai penulisan artikel ilmiah dan memberikan motivasi tentang pentingnya karya ilmiah bagi mahasiswa semester akhir. 2. Diskusi-informasi membahas cara penulisan artikel ilmiah yang nantinya layak diterbitkan di jurnal. 3. Setelah tatap muka, mahasiswa yang berminat diberi kesempatan untuk bimbingan secara virtual sehingga artikel ilmiahnya selesai. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ini sebanyak 50 mahasiswa, setelah memberikan tugas pembuatan proposal ada sekitar 40 mahasiswa yang mampu membuat proposal dari bab 1 samapai bab 3. 32 diantaranya menyelesaikan proposal dengan memuaskan dan 8 diantaranya cukup, sedangkan 10 orang mahasiswa lainnya belum mampu membuat proposal, hal ini dikarenakan mahasiswa tersebut tidak mengikuti bimbingan ini sampai selesai. Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu bimbingan penulisan karya ilmiah pada mahasiswa STMIK WICIDA maka kegiatan ini berjalan dengan lancar yang dihadiri 50 peserta dan 40 peserta berhasil membuat proposal dari bab 1 sampai bab 3 dengan kualitas memuaskan.

Kata kunci: Bimbingan, Karya tulis ilmiah, Penulisan

Pendahuluan

Sebagai tahap akhir dari perjalanan panjang seorang mahasiswa yang juga merupakan titik puncak dari seluruh kegiatan akademik dibangku kuliah, setiap mahasiswa tentunya mengerahkan seluruh tenaga dan pikiran yang dimiliki sejak awal dari pembuatan skripsi. Hal tersebut dilakukan guna mendapatkan hasil penelitian yang baik dan dapat menyelesaikannya dalam waktu yang relatif singkat satu semester paling lambat dua semester. Dalam keharusan menulis karya ilmiah dimaksudkan agar mahasiswa mampu menerapkan ilmu dan kemampuan sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki kedalam kenyataan yang dihadapi dan yang tidak kalah penting, skripsi merupakan tolak ukur sejauh mana tingkat pemahaman mahasiswa terhadap ilmu yang dimilikinya.

Penyusunan karya ilmiah di perguruan tinggi di Indonesia, identik dengan penggunaan bahasa Indonesia. Walaupun disusun menggunakan bahasa Indonesia, tidak dimungkiri masih banyak penyusunan karya ilmiah yang tidak sesuai atau memiliki banyak kesalahan dalam penggunaan bahasa Indonesia dalam menyusun karya ilmiah dapat dilakukan dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar karena mahasiswa bahasa Indonesia jelas-jelas telah memperoleh materi-materi pembelajaran bahasa Indonesia khususnya menulis.

Kesalahan berbahasa dalam pembelajaran menulis karya ilmiah itu suatu hal yang wajar. Seperti yang diungkapkan Brown (2004:164) bahwa dalam pembelajaran selalu terjadi kesalahan. Sejalan dengan pendapat tersebut Dulay, Burt, dan Krashen (1982:164) mengungkapkan bahwa orang tidak mungkin dapat mempelajari bahasa tanpa membuat kesalahan secara sistematis.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa. Terampil menulis, pada hakikatnya adalah terampil menyampaikan gagasan, perasaan, dan pengalaman kepada orang lain dengan menggunakan bahasa tulis. Kemampuan menulis dapat diperoleh dan dikembangkan melalui pembelajaran yang mencakup proses maupun hasil. Pengembangan kemampuan menulis dikuasai melalui pendalaman teori dan perlu diimbangi dengan latihan.

Pada Prodi Teknik Informatika kampus STMIK WIDYA CIPTA DHARMA (WICIDA) mahasiswa yang sudah menempuh ujian seminar proposal proyek akhir, maka akan melanjutkan penelitian dan menuliskan laporan penelitiannya menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk proyek akhir sebagai tugas akhirnya akan tetapi masih banyak mahasiswa yang salah dalam penulisan dan kurang pemahaman dalam penulisan karya ilmiah baik mahasiswa di perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta. Kesalahan penulisan ini terjadi karena mahasiswa kurang ilmu yang di dapatkan dari dunia sekolah. Mahasiswa juga kurang memperhatikan, kurang berminat menggali, dan mempelajari karya ilmiah. Oleh karena itu, diperlukan sebuah panduan untuk menyusun proyek akhir yang sesuai dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta sesuai dengan kaidah penyusunan yang sudah ditetapkan. Untuk meningkatkan pemahaman penulisan karya ilmiah yang baik dan benar maka di perlukan bimbingan penulisan karya ilmiah pada mahasiswa perguruan tinggi negeri maupun swasta terutama di kampus STMIK WIDYA CIPTA DHARMA. Permasalahan yang menjadi bahan kajian dalam penelitian ini dapat dirumuskan masalah yaitu untuk mengetahui seberapa besar hasil bimbingan penulisan karya ilmiah pada mahasiswa STMIK WICIDA. Tujuan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui hasil bimbingan penulisan karya ilmiah pada mahasiswa STMIK WICIDA.

Metode

Kegiatan dilaksanakan di Kampus Stmik Wicida, Kota Samarinda. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi ceramah dan diskusi-informasi. Secara lebih rinci metode yang digunakan dapat diuraikan sebagai berikut ini. 1. Menjelaskan kepada mahasiswa mengenai penulisan artikel ilmiah dan memberikan motivasi tentang pentingnya karya ilmiah bagi mahasiswa semester akhir. 2. Diskusi-informasi membahas cara penulisan artikel ilmiah yang nantinya layak diterbitkan di jurnal. 3. Setelah tatap muka, mahasiswa yang berminat diberi kesempatan untuk bimbingan secara virtual sehingga artikel ilmiahnya selesai.

Hasil Dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan penelitian ini di laksanakan di Kampus Wicida Kota Samarinda. Materi dan bimbingan penulisan artikel ilmiah yang disampaikan meliputi: 1) pentingnya dan manfaat penulisan artikel ilmiah untuk publikasi penelitian untuk mahasiswa. 2) materi tentang artikel ilmiah, 3) penulisan artikel ilmiah.

Artikel ilmiah adalah penulisan secara ringkas dan padat bentuk esai dari temuan penelitian atau pemikiran ilmiah. Artikel ilmiah bukan ringkasan dari hasil penelitian, melainkan suatu formulasi penyampaian hasil penelitian yang memiliki ciri-ciri: (1) mempunyai bentuk, struktur, dan isi dengan sifat tertentu; (2) penulisannya mengikuti kaidah, pola dan teknik tertentu; dan (3) kaidah, pola dan teknik penulisannya dipengaruhi oleh gaya selingkung yang ditetapkan (Suhadi, 2011). Sebelum memulai menulis artikel ilmiah, diperlukan adanya persiapan yaitu tentang tata-tulis dan bahasa, baik bahasa asing maupun bahasa Indonesia (terutama EYD). Selain itu, diperlukan juga keterampilan menggunakan komputer, baik untuk menganalisis data, membuat ilustrasi dan menulisnya itu sendiri, maupun untuk mengakses internet-mencari kepustakaan (Suganda, 2014).

Setelah melakukan bimbingan karya tulis ilmiah pada mahasiswa maka sebahagian dari mereka sudah mampu membuat proposal dari bab 1 sampai bab 3 yang berisi tentang judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, metode, dan analisis data. Pada prinsip penulisan karya tulis ilmiah tidak begitu rumit akan tetapi yang menyebabkan kerumitan itu adalah kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap hal ini, maka dari itu sangatlah penting kegiatan ini diterapkan sehingga mahasiswa dapat memahami penulisan karya tulis ilmiah itu sendiri.



Gambar 1. Foto bersama peserta

Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ini sebanyak 50 mahasiswa, setelah memberikan tugas pembuatan proposal ada sekitar 40 mahasiswa yang mampu membuat proposal dari bab 1 samapai bab 3. 32 diantaranya menyelesaikan proposal dengan memuaskan dan 8 diantaranya cukup, sedangkan 10 orang mahasiswa lainnya belum mampu membuat proposal, hal ini dikarenakan mahasiswa tersebut tidak mengikuti bimbingan ini sampai selesai.

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu bimbingan penulisan karya ilmiah pada mahasiswa STMIK WICIDA maka kegiatan ini berjalan dengan lancar yang dihadiri 50 peserta dan 40 peserta berhasil membuat proposal dari bab 1 sampai bab 3 dengan kualitas memuaskan.

Daftar Pustaka

- Afdal, A., & Widodo, H. (2020). *Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri 004 Samarinda Utara Tahun 2019*. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 68–81. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.399>
- Afdal, Tri Cahyo Nugroho, Ratna Deli, A. M. (2022). *Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iii Sdn 017 Samarinda Utara Tahun 2022*. 6(1), 259–270.
- Aina, M., Bambang, H., Retni, S. B., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). *Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru-guru SMA 8 Kota Jambi*. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 30(3), 29–32.
- FAUZIA M, S. (2019). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.