

**KEGIATAN *KIDS FUN LEARNING*
“BELAJAR BERSAMA NADA DAN WARNA”**

Miwazaki Karelina, Gamar Al Haddar

Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

Jln. K.H. Wahid Hasyim Sempaja, Samarinda 75124

karelinamiwazakimaria13@gmail.com, gamarhaddar19@gmail.com

Abstrak

Kebiasaan anak-anak usia dini terutama usia sekolah dasar yang umumnya masih di fase transisi dari tk dan yang nantinya akan masuk ke jenjang sekolah menengah pertama, sehingga mereka masih memiliki kecenderungan untuk bermain dibandingkan belajar sehingga menjadi target yang tepat untuk penerapan Kegiatan Kids Fun Learning ini agar meningkatkan ketertarikan anak pada bahasa inggris. Kegiatan *Kids Fun Learning* merupakan Teknik mengajar didalam kegiatan belajar yang mengutamakan kualitas dalam menarik minat anak dalam belajar melalui *game* atau permainan yang biasa mereka temui dan lakukan dibandingkan membuat anak belajar secara formal yang membuat mereka kurang tertarik untuk berlama-lama berada dikelas sehingga mengganggu kegiatan belajar mengajar, sebagai contoh teknik kegiatan mengajar ini dapat dilakukan dengan permainan teka-teki dengan menebak buah atau hewan yang mereka kenali.

Kata Kunci: anak-anak, mengajar, belajar, permainan, sekolah dasar, teknik.

Pendahuluan

Anak-anak yang bermain game seluler telah mendapat banyak perhatian dari media dan komunitas riset. Meskipun penggunaan media digital dimulai sebelum masa remaja, namun ini merupakan masa perkembangan penting antara masa kanak-kanak dan masa dewasa(Munandar, 2013), karena masa remaja ditandai dengan perubahan pada tubuh, pikiran, dan proses emosional atau kognitif(Amalia Yunia Rahmawati, 2020). Perubahan secara fisik ini umumnya terjadi diwaktu yang berbeda dan dengan rangkaian kejadian yang kurang lebih sama satu sama lainnya.

Seiring perkembangan peserta didik yang tentunya membutuhkan pendekatan dan eksplorasi yang berbeda, seorang pendidik profesional dan telah memiliki segudang pengalaman sekalipun akan tetap mengalami kesulitan adaptasi terlebih dahulu pada suatu keadaan yang baru pertama kali dihadapi sehingga akan sangat dibutuhkan konsep dan metode pembelajaran yang harus terus dikembangkan dan diterapkan diberbagai macam kondisi sesuai dengan keadaan dan kebutuhan tempat penerapan juga. Penggunaan bahasa inggris serta pemahaman dari maksud sebuah kata merupakan penerapan yang membutuhkan praktik kehidupan nyata yang terus harus dibiasakan di kelas.

Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pembelajaran secara langsung yang ramah anak dan menyenangkan. Kegiatan belajar yang membuat anak anak merasa senang dengan kegiatan belajar Bahasa Inggris.

Metode

Kegiatan pengabdian masyarakat mengenai kegiatan mengajar *Kids Fun Learning* “Belajar Bersama Nada dan Warna” ini dilaksanakan secara tatap muka atau secara langsung ditempat dan dilakukan sebanyak 2 (dua) kali sesi mengajar. Kegiatan ini dilakukan di SDN 006 Sambutan pada tanggal 10 dan 24 Agustus 2023.

1. Rencana Kegiatan

Kegiatan dilakukan dalam beberapa sesi yaitu 2 (dua) kali dikelas 4 SDN 006 Sambutan, Kegiatan ini dilakukan pertama kali pada tanggal 10 Agustus 2023 dan dilakukan kedua kalinya pada tanggal 24 Agustus 2023.

2. Pembuatan materi

Materi dibuat dengan beberapa pertimbangan sebagai berikut:

- a) Apa itu Kegiatan Kids Fun Learning?
- b) Apa keunggulan dari belajar dengan menggunakan metode Kegiatan Kids Fun Learning?
- c) Bagaimana cara implementasi dari Kegiatan Kids Fun Learning ini?
- d) Bagaimana dampak Kegiatan Kids Fun Learning pada anak?
- e) Bagaimana respon anak terhadap Kegiatan Kids Fun Learning ini?

Sehingga terbentuklah materi ajar sebagai berikut:

- a) Apa itu Kids Fun Learning?
- b) Bagaimana cara implementasi dari Kegiatan Kids Fun Learning ini?
- c) Teknik ajar seperti apa yang sesuai dengan keadaan faktual ditempat?

3. Perizinan Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 10 Agustus 202 yang dimana kegiatan ini langsung ke lokasi yang akan dilakukannya kegiatan sosialisasi yaitu SD Negeri 006 Sambutan yang dimana memberikan surat perizinan dan berdiskusi dengan kepala sekolah terkait kegiatan "Kegiatan Kids Fun Learning" . Setelah disetujui kegiatan sosialisasi ini saya berdiskusi untuk menetapkan waktu pelaksanaan dengan kepala sekolah yang akhirnya disetujui untuk dilakukan sejak tanggal 10 Agustus 2023, kegiatan ini dilakukan bersamaan dengan permintaan membantu mengajar dikelas 2A, 2B, 3, dan 4

Hasil Dan Pembahasan

Kegiatan program kerja dimulai dengan survei sekolah dan pertemuan langsung dengan pihak terkait yaitu ibu Isriati selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 006 Sambutan yang langsung memberikan kesempatan serta dukungan untuk melakukan berbagai macam kegiatan program kerja di SDN 006 Sambutan selama masa kegiatan ini.

Kegiatan program kerja ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2023 dikelas 4 SDN 006 Sambutan pukul 10.00 – 11.00 WITA, dengan perbandingan keadaan kelas sebagai berikut:



Gambar 1: suasana kelas 4 saat kelas dilaksanakan dengan suasana formal.

Kelas terasa begitu kaku sehingga anak didik kelas 4 tidak begitu memberikan respon yang signifikan bahkan cenderung secara sengaja pura-pura tidak mendengar saat nama mereka dipanggil.



Gambar 2 : suasana kelas 4 setelah mulai diterapkannya kegiatan mengajar *Kids Fun Learning* “Belajar Bersama Nada dan Warna”.

Suasana kelas langsung terasa berbeda, anak didik langsung memberikan respon beragam hingga menunjukkan sifat asli dari seorang anak kecil yaitu sifat tidak mau kalah. Pada sesi kedua dari kegiatan ini dilakukan pada tanggal 24 Agustus 2023 dikelas 4 SDN 006 Sambutan pukul 10.00 – 11.00, dengan perbandingan keadaan kelas sebagai berikut:



Gambar 1.3 suasana kelas 4 saat kelas dijalankan dengan suasana formal.

Kelas dimulai dengan keadaan anak didik yang tidak begitu memberikan respon aktif terhadap pertanyaan dan pelajaran yang diajarkan pada saat itu.



Gambar 1.4 suasana kelas 4 setelah mulai diterapkannya kegiatan mengajar *Kids Fun Learning* “Belajar Bersama Nada dan Warna”.

Terdapat perbedaan pada aspek suasana kelas, anak didik langsung menunjukkan antusiasme yang sesuai dengan harapan dan secara bersamaan menyatakan ketertarikan terhadap pelajaran yang diajarkan yaitu Bahasa Inggris.

Dalam hal ini dapat diketahui bahwa anak didik Sekolah Dasar Negeri 006 Sambutan sebetulnya memiliki kemampuan dalam hal bahasa terutama bahasa asing yaitu bahasa Inggris. Kegiatan *Kids Fun Learning* (Belajar Bersama Nada dan Warna) ini merupakan metode belajar yang berfokus pada *Speaking and Pronounce* (Nada) dan *Games* (Warna), dimana anak didik diajak untuk belajar untuk lebih aktif menggunakan kemampuan berimajinasi yang dimiliki untuk mencocokkan apa yang ada dibayangkan dan apa yang diketahui sehingga menggiring pada jawaban yang tepat. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan mengikuti teaching steps sebagai berikut:

"Kegiatan *Kids Fun Learning* (Belajar Bersama Nada dan Warna)"

Teaching steps:

1. Minta siswa maju ke depan kelas satu persatu
2. Berikan kata kunci kepada siswa yang maju ke depan kelas
3. Minta siswa yang maju untuk mengatakan kata kunci tersebut
4. Yang menjawab benar akan menjadi pembaca kata kunci selanjutnya

Contoh 1: Edisi hewan

clues/ kata kunci : Badanku besar, telingaku lebar, dan aku punya belalai.

Jawaban : *Elephant*.

Contoh 2: Edisi Angka

clues/ kata kunci : *five hundred sixty four*.

Jawaban : 564.

Contoh 3: Edisi Buah

clues/ kata kunci : Aku buah yang banyak duri dan aku terkenal karena bau.

Jawaban : Durian

Kesimpulan

Terdapat banyak metode ajar yang beragam dan akan terus berkembang seiring berjalannya waktu yang tentunya terus disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik diberbagai tingkat pendidikan. Perkembangan ini tentunya memberikan gambaran penting tentang berapa besar kepedulian banyak pihak terhadap perubahan

yang perlu diperbaiki dan diperdalam lagi agar sesuai dengan perubahan zaman yang membuat banyak kesenjangan pola pikir dan pola hidup yang terus tumbuh ditengah masyarakat di kalangan usia yang beragam.

Daftar Pustaka

- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). Identifikasi Perilaku Dan Karakteristik Awal Peserta Didik Di Sekolah Dasar Gondrong 2. 1(July), 1–23.
- Munandar, U. (2013). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Rineka Cipta.