

**EDUKASI TENTANG CINTA BANGGA DAN PAHAM RUPIAH
KEPADA SISWA SDN 014 SUNGAI PINANG
KELURAHAN MUGIREJO SAMARINDA**

Herawati Simbolon¹, Gamar Al Haddar²

Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

JL. KH. Wahid Hasyim, No. 28, Sempaja Selatan, Samarinda Utara, Samarinda 75124

herasimbolon02@gmail.com¹, gamarhaddar19@gmail.com²

Abstrak

Kegiatan edukasi bertema "Cinta, Bangga, dan Paham Rupiah" dilaksanakan untuk siswa dan siswi SDN 014 Sungai Pinang, Kelurahan Mugirejo, untuk meningkatkan pemahaman dan apresiasi terhadap mata uang Rupiah sebagai simbol kebanggaan nasional. Melalui pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, siswa akan mempelajari konsep dasar tentang sejarah, ciri-ciri, dan pentingnya mata uang Rupiah dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pelatihan ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran akan pentingnya menggunakan mata uang Rupiah secara bijak, mencegah penyebaran uang palsu, serta menanamkan rasa cinta dan bangga terhadap simbol negara sejak dini. Hasil kegiatan menunjukkan antusiasme siswa yang tinggi dan peningkatan pemahaman terhadap konten yang disajikan, yang diukur melalui berbagai metode penilaian seperti kuis dan diskusi kelompok.

Kata Kunci : Pendidikan, Cinta Rupiah, SDN 014 Sungai Pinang, Mata Uang Rupiah.

PENDAHULUAN

Mata uang Rupiah merupakan simbol kedaulatan negara dan mempunyai peranan penting dalam kehidupan ekonomi dan sosial masyarakat Indonesia. Rupiah sebagai alat pembayaran yang sah tidak hanya membantu dalam transaksi sehari-hari tetapi juga mencerminkan identitas budaya dan kekayaan suatu negara. Namun pemahaman terhadap arti rupiah masih kurang mendapat perhatian terutama di kalangan siswa sekolah dasar. Penting bagi generasi muda untuk memahami dan mengapresiasi mata uang Rupiah sejak dini sebagai bagian integral dari jati diri dan kebanggaan bangsa. Edukasi "Cinta, bangga dan Paham terhadap Rupiah" merupakan inisiatif strategis yang memberikan pemahaman mendalam tentang peran dan nilai Rupiah dalam konteks ekonomi dan sosial. Kegiatan ini dilaksanakan di SDN 014 Sungai Pinang desa Mugirejo dengan tujuan untuk mengenalkan siswa pada konsep dasar tentang sejarah, ciri-ciri dan penggunaan mata uang Rupiah secara bijak. Pelatihan tersebut juga bertujuan untuk mencegah penyebaran uang palsu serta menanamkan rasa keterikatan dan kebanggaan terhadap mata uang nasional. Melalui pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, diharapkan kegiatan ini dapat menumbuhkan pemahaman dan kebanggaan lebih dalam terhadap Rupiah, sekaligus mempertebal jati diri bangsa sejak dini. Artikel ini merinci pelaksanaan, metode, hasil, dan efektivitas kegiatan edukasi ini dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang makna mata uang Rupiah.

METODE

Kegiatan edukasi ini dilaksanakan di SDN 014 Sungai Pinang desa Mugirejo. Rencana kegiatan meliputi penyiapan dan penyediaan materi Edukasi tentang cinta, bangga, dan paham terhadap Rupiah. Selanjutnya dilakukan survey lokasi pada tanggal 18 Juli 2024. Selanjutnya penulis mengajukan permohonan persetujuan sekaligus berdiskusi dengan ibu kepala sekolah SDN 014 Sungai terkait dengan kegiatan sosialisasi berupa edukasi kepada siswa dan siswi tentang cara perlindungan dan penanganan uang Rupiah yang benar serta membedakan uang asli dan palsu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan edukasi “Cinta, Bangga, dan Paham Rupiah” yang dilaksanakan di SDN 014 Sungai Pinang Kelurahan Mugirejo pada tanggal 08 Agustus 2024 mendapat respon positif dari siswa dan siswi. Pelaksanaan kegiatan ini diawali dengan investigasi lapangan dan diskusi penulis serta kesepakatan dengan kepala sekolah mengenai waktu dan format kegiatan. Pelatihan yang diberikan meliputi materi tentang sejarah Rupiah, ciri-ciri fisik uang asli, dan pentingnya mencintai dan bijak dalam menggunakan Rupiah.

Setelah materi diberikan, dilakukan sesi diskusi bersama dimana siswa aktif bertanya dan berbagi pemahaman tentang Rupiah. Metode ini memungkinkan siswa meninjau dan memperdalam pemahamannya terhadap konten yang disajikan. Selama proses diskusi, diketahui bahwa sebagian besar siswa belum memiliki pengetahuan mendalam tentang ciri-ciri uang asli dan pentingnya penggunaan Rupiah. Namun setelah pelatihan, pemahaman siswa meningkat secara signifikan terutama tentang perbedaan uang asli dan palsu serta pentingnya menjaga keutuhan dan kehormatan Rupiah sebagai simbol negara.

Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah menjadi kunci suksesnya kegiatan edukasi ini. Untuk melaksanakan kegiatan edukasi tersebut perlu disediakan bahan ajar yang mudah dipahami oleh siswa dan siswi sekolah dasar. Beberapa materi yang disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Sejarah Uang Rupiah

Menjelaskan tentang asal muasal mata uang Rupiah sejak zaman kolonial hingga saat ini. Tujuan dari bagian ini adalah untuk memberikan pandangan kepada siswa tentang sejarah bagaimana Rupiah menjadi mata uang nasional yang kita gunakan sehari-hari.

2. Ciri Fisik Uang Asli

Bagian ini berfokus pada faktor-faktor utama yang membedakan uang asli dan uang palsu, antara lain, Tanda air, benang pengaman, gambar holografik, dan tinta yang dapat berubah warna. Pengetahuan ini sangat penting dalam konteks maraknya pemalsuan uang kertas di Indonesia.

3. Pentingnya merawat dan Bijaksana Menggunakan Rupiah

Ini menekankan pada nilai-nilai patriotisme dan tanggung jawab dalam menangani uang. Siswa/siswi diajak untuk memahami bahwa mencintai Rupiah berarti menghargai hasil usaha suatu negara dan menjaga stabilitas perekonomian.

Metode pengajaran yang digunakan bersifat interaktif dan partisipatif. Para siswa/siswi tidak hanya mendengarkan, namun juga berpartisipasi dan aktif melalui tanya

jawab, simulasi, dan lainnya. Cara ini bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses edukasi dan pembelajaran dan membantu mereka lebih mudah memahami informasi yang disajikan.

Suksesnya program edukasi tentang “Cinta, Bangga, dan Paham Rupiah” di SDN 014 Sungai Pinang tidak hanya dirasakan pada saat kegiatan saja, namun diharapkan juga dapat memberikan dampak jangka panjang bagi para siswa.

Secara keseluruhan, kegiatan ini merupakan langkah awal yang penting dalam membangun kesadaran dan pemahaman terhadap rupiah di kalangan generasi muda, khususnya para siswa/siswi di SDN 014 Sungai Pinang.



Gambar 1: edukasi cinta bangga paham rupiah



Gambar 2: Foto selama kegiatan edukasi berlangsung

KESIMPULAN

Kegiatan edukasi “Cinta, Bangga, dan Paham Rupiah” yang dilaksanakan di SDN 014 Sungai Pinang Kecamatan Mugirejo telah mencapai tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan apresiasi siswa terhadap mata uang Rupiah. Melalui pendekatan interaktif yang mencakup diskusi dan partisipasi aktif, siswa akan memperoleh pengetahuan lebih dalam tentang sejarah, ciri-ciri uang asli, dan pentingnya menggunakan Rupiah secara bijak.

Hasil dari kegiatan ini, kami menemukan bahwa pemahaman siswa tentang perbedaan uang asli dan uang palsu serta cara menjaga keutuhan dan kehormatan Rupiah meningkat secara signifikan. Reaksi positif dan antusias yang besar dari para siswa dan siswi selama kegiatan berlangsung menunjukkan bahwa pendekatan edukasi yang menyenangkan dan partisipatif efektif dalam menumbuhkan kesadaran sejak dini akan pentingnya Rupiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Hadi, S., & Yulianti, D. (2021). "Pentingnya Pendidikan Literasi Keuangan untuk Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(1), 55-68.
- Hidayat, Rahmat. (2023). Peran Mahasiswa Dalam Memberikan Edukasi Tentang Pentingnya Cinta Bangga Paham Rupiah (Cbpr Di Sdn 064005, Kelurahan Tangkahan). *Journal of Social Community*. 8 (2), 2503-3603
- Tomasoa, Matheos. DKK (2023). Edukasi Cinta Bangga Paham Rupiah Di Negeri Leahari. *Jurnal Pelayanan dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*. 2 (3). 59-63
- Fajar, A., & Yessi, L. (2015). Uang Palsu dan Dampaknya terhadap Perekonomian. *Jurnal Kriminalitas Ekonomi*. 3(1), 33-47.
- Bunga, A. (2016). Mata Uang sebagai Simbol Kedaulatan Negara. *Jurnal Politik dan Kedaulatan*. 9(2), 102-115.
- Prihatin., Fathulliansyah, Noor, F. (2024). Sosialisasi Edukasi Cinta Bangga Dan Paham Rupiah Kepada Generasi Muda Untuk Pemahaman Terhadap Nilai Keuangan. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 2 (2). 1-6.