

**PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL MAHASISWA UNIVERSITAS
MEGAREZKY TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Perawati Bte Abustang¹, Waddi Fatimah², Nurhadifah Amaliyah³,
Inul Aprilia⁴, Sri Wulandari⁵**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Megarezky, Sulawesi Selatan
alamat email: andiferawati@gmail.com

Abstrak

Publikasi hasil Pengabdian kepada Masyarakat merupakan tantangan baru bagi mahasiswa yang membutuhkan pelatihan/ pendampingan agar mampu menulis artikel ilmiah dan dipublikasikan. Menulis merupakan kegiatan seseorang yang mengekspresikan gagasan dan/atau pemikirannya secara tertulis. Berdasarkan analisis awal yang dilakukan bagi mahasiswa semester VI di FKIP Universitas Megarezky ditemukan beberapa permasalahan yang terekam, antara lain: (1) Wawasan mahasiswa tentang metodologi penelitian masih kurang; (2) Penguasaan teori-teori yang digunakan dalam penelitian sangat minim; (3) Kemampuan mereka dalam mengakses informasi karya ilmiah yang bersumber dari internet masih minim. (4) Kaidah ilmiah yang digunakan dalam menulis masih rendah; (6) masih banyak ditemukan *copy paste*; (7) serta minat mahasiswa dalam menulis masih rendah. Berdasarkan analisis yang dilakukan, perlu adanya pendampingan penulisan artikel bagi mahasiswa. Target luaran dari pengabdian masyarakat ini adalah mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dan di publikasikan. Selain itu diharapkan peningkatan pemahaman mahasiswa terkait jenis-jenis artikel, dan ragam jurnal. Metode kegiatan yang dilaksanakan guna menyelesaikan permasalahan mitra adalah dengan Pendekatan individual digunakan pada saat peserta pendampingan menulis artikel ilmiah yakni dengan metode workshop dan clinic. Pelaksanaan IBM untuk mahasiswa Universitas Megarezky khususnya FKIP dapat disimpulkan berhasil sampai tahap pelatihan penulisan karya ilmiah. Keberhasilan ini ditunjukkan oleh adanya respon yang positif dari mahasiswa dengan menghasilkan artikel yang sesuai template jurnal sebanyak 35 naskah.

Kata kunci: Pelatihan, Penulisan, Artikel, Mahasiswa

PENDAHULUAN

Mahasiswa merupakan agen pembaharuan yang mutlak harus dikembangkan melalui peningkatan kompetensi melalui pendidikan dan pengajaran. Proses belajar mengajar dalam rangka aplikasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan ketrampilan dijalankan untuk kegiatan peningkatan kualitas mahasiswa yang berfungsi untuk menghasilkan *output* dan *outcome* yang bermanfaat bagi pendidikan. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa adalah menyampaikan informasi ilmiah terkait dengan berbagai pemikiran dan penelitian yang bermanfaat (Ismail, 2018). Karya tulis ilmiah merupakan salah satu luaran dan *outcome* yang sangat bermanfaat. Hal ini sejalan dengan regulasi dari Dikti (2012) yang mengatur kelulusan di masing-masing strata tingkat pendidikan, bahwa strata satu harus menghasilkan karya ilmiah yang bisa didiseminasikan dalam publikasi ilmiah.

Dengan demikian, menulis karya ilmiah merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi (MF. Arrozi Adhikara, Sri Handayani, Spto Jumono, Darmansyah, 2014) dan sebagai wujud pelaksanaan tridharma perguruan tinggi (Ismail & Elihami, 2019).

Mahasiswa memiliki tantangan melaksanakan publikasi ilmiah. Mereka minimal mengunggah hasil penelitian pada perangkat open access (Saliba, 2020; Wijaya, 2017). Lebih ideal lagi, bila artikel hasil penelitian mahasiswa berhasil terbit di jurnal ilmiah (Astuti & Isharijadi, 2019; Salam et al., 2017). Namun, artikel hasil penelitian harus memperhatikan substansi dan gaya selingkung agar diterima di jurnal ilmiah (Damayanti, 2019; Karyanto, 2019; San Fauziya, 2020; Widowati, 2019). Mengingat publikasi ilmiah merupakan tantangan baru bagi mahasiswa, sehingga perlu dilakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah (Darmalaksana, 2021).

Dalam dunia informasi ada berbagai macam bentuk penyampian informasi berita. Salah satunya adalah artikel (Maryadi, 2000). Masuknya hasil penelitian yang merupakan pengetahuan individu ke dalam lingkup pengetahuan ilmiah, terjadi setelah hasil penelitian dipresentasikan atau dikomunikasikan dengan cara tertentu sehingga dapat dinilai kebenarannya. Cara yang efektif dan dijadikan standar dalam mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil penelitian adalah dengan cara ditulis dalam bentuk artikel (paper) ilmiah, dan dipublikasikan pada majalah / jurnal ilmiah yang direview (Utami et al., 2020). Menulis merupakan satu hal yang masih sulit menjadi budaya di masyarakat, khususnya di Indonesia. Masyarakat masih senang dibuai dengan budaya lisan. Bagi mahasiswa, pelatihan menulis dibutuhkan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana, yaitu dalam hal ini menulis skripsi. Kreativitas didefinisikan sebagai kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru (Abustang et al., 2019). Perkembangan ilmu pengetahuan terjadi melalui kreativitas dan skeptisisme, keterbukaan pada kontribusi ilmu baru, serta kegigihan dalam mempertanyakan kontribusi yang diberikan dan konsensus keilmuan yang berlaku. Perkembangan teknologi tentunya juga mempengaruhi perkembangan ilmu pengetahuan secara berarti (Tim E-Penulis, 2007).

Dewasa ini banyak mahasiswa yang berpendapat bahwa menulis adalah suatu hal yang sulit, kurang termotivasi dan tidak penting (Ratna K, Prastikawati, & Setyorini, 2012). Kurangnya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa juga merupakan penyebab kurangnya minat menulis mahasiswa (Sugiarti, Anggraini, & Musaffak, 2015). Hal tersebut juga menjadi hambatan bagi mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis terutama karya tulis ilmiah. Mahasiswa tidak mempunyai keinginan kuat untuk mengembangkan sendiri bakat yang dimilikinya. (Kartanegara. 2005:61).

Saat ini budaya menulis sudah berubah menjadi budaya *copy-paste* yang mengakibatkan mahasiswa tidak termotivasi dan malas untuk menulis ide dan gagasannya sendiri. Kepedulian, motivasi dan kesadaran untuk belajar menulis dan membuat analisis sendiri dianggap hal yang tidak penting. Hal ini menyebabkan mental menulis mahasiswa semakin rendah. Kebanyakan dari mahasiswa belum memahami pentingnya menulis bagi kehidupan sehari-hari mereka (Saman & Bakhtiar, 2018).

Karya tulis ilmiah merupakan salah satu luaran dan *outcome* yang sangat bermanfaat. Hal ini sejalan dengan regulasi dari Dikti (2012) yang mengatur kelulusan di masing-masing strata tingkat pendidikan, bahwa strata satu harus menghasilkan karya ilmiah yang bisa didiseminasikan dalam publikasi ilmiah. Dengan demikian, menulis karya ilmiah merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi (MF. Arrozi Adhikara, Sri Handayani, Spto Jumono, Darmansyah, 2014) dan sebagai wujud pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Salah satu syarat untuk mencapai gelar

sarjana yaitu mahasiswa harus menulis karya tulis ilmiah berupa skripsi dan artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal kampus. Namun persyaratan tersebut terkadang dianggap sebagai tugas berat dan momok yang menakutkan bagi mahasiswa. Hal ini disebabkan karena kompetensi dalam menyusun karya ilmiah masih kurang. Dengan demikian, budaya menulis sejak semester awal harus digalakkan dan diharapkan mahasiswa mengetahui pentingnya budaya menulis tersebut.

Menulis merupakan proses kreatif untuk menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa tulis. Menulis mencakup seluruh kegiatan yang melibatkan pikiran, perasaan, khayalan, kemauan serta keyakinan. Dalam perkuliahan, bagi sebagian mahasiswa mengatakan bahwa menulis merupakan salah satu wahana untuk menyampaikan aspirasi (Saman & Bakhtiar, 2018). Pelatihan ini memberikan pemahaman dan keterampilan bagi mahasiswa kedepannya dalam pembuatan artikel (Sumantri et al., 2023)

Karya ilmiah merupakan laporan tertulis yang memenuhi kaidah dan etika keilmuan. Karya ilmiah tersebut berupa laporan penelitian, makalah seminar, makalah simposium, dan artikel ilmiah. Artikel ilmiah dapat diangkat dari hasil penelitian, hasil pemikiran dan kajian pustaka, serta hasil pengembangan proyek yang dapat dipublikasikan dalam jurnal, prosiding dan majalah ilmiah (Adhikara et al., 2014).

Saat ini banyak hasil penelitian berupa skripsi mahasiswa yang menjadi dokumen yang terkumpul atau hanya dipajang di perpustakaan. Hasil penelitian tersebut hanya dibaca oleh kalangan tertentu (Alam, 2015). Sebaliknya, produktivitas publikasi karya tulis ilmiah mahasiswa saat ini masih sangat terbatas. Agar hasil penelitian tersebut dapat dibaca oleh banyak orang, perlu ditulis kembali dalam bentuk artikel ilmiah untuk dipublikasikan melalui jurnal ilmiah. Artikel merupakan karya tulis lengkap, misalnya laporan berita, surat kabar, dan sebagainya (KBBI dalam Ernawati 2010), atau bisa juga sebuah karangan/prosa yang di muat dalam media massa, yang membahas isu tertentu, persoalan, atau kasus yang berkembang dalam masyarakat secara lugas (Santoso, 2009). Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu kewajiban bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi setelah mahasiswa melaksanakan ujian skripsi. Namun, kenyataan di lapangan mahasiswa mengalami kesulitan dalam penyusunan artikel ini. Mahasiswa kurang memahami sistematika penulisan artikel, membahasakan hasil penelitiannya dalam artikel serta bagaimana menyusun artikel yang baik dan benar sehingga hasil penelitian mahasiswa layak untuk dipublikasikan pada jurnal nasional ber ISSN maupun jurnal nasional terakreditasi.

METODE

Metode dalam pelaksanaan kegiatan PkM ini yaitu metode pelatihan ini untuk mempertimbangkan rasional strategis, dalam kaitannya dengan upaya peningkatan minat mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang akan dipublikasikan. Penyampaian materi akan berupa ceramah, Tanya jawab serta praktik dan pendampingan/coaching clinic. Setelah pemberian materi, para mahasiswa menyusun rancangan proposal karya ilmiah sambil dibimbing oleh tim P3M, diberi contoh, dan diberikan feedback. Dengan langkah mulai dari persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan sampai melakukan evaluasi dan monitoring kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penulisan artikel ini ditujukan untuk membantu mahasiswa agar mampu menghasilkan karya ilmiah sebagai persyaratan kesarjanaan mereka serta mampu menuangkan hasil penelitian skripsinya dalam bentuk laporan penelitian dan artikel pada

jurnal ilmiah. Pelatihan Penulisan Artikel Mahasiswa Universitas Megarezky dilaksanakan selama 10 kali pertemuan dalam bentuk tatap muka dan *chocing clinic* secara online. Pelatihan dilaksanakan dengan tahapan-tahapan yang sudah dibuat oleh tim PkM.

➤ Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan terbagi dalam 3 bagian, yaitu : persiapan konsep acara, persiapan tempat dan peralatan serta persiapan sosialisasi pelaksanaan kegiatan kepada mahasiswa. Pada persiapan mengenai konsep acara, pada dasarnya sejak proposal dibuat, konsep acara secara kasar telah dibuat. Lalu kemudian konsep tersebut dibicarakan kembali sehingga didapatkan konsep acara berupa ceramah/ penjelasan materi tentang bagaimana menyusun artikel ilmiah yang baik dan layak untuk dipublikasikan dalam jurnal ilmiah ber- ISSN maupun jurnal ilmiah terakreditasi. Dalam pelatihan ini juga diberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya tentang berbagai hal terkait dengan penulisan artikel ilmiah kemudian dilanjutkan dengan acara inti yaitu tahap pelatihan penyusunan artikel ilmiah dari skripsi yang telah disusun oleh mahasiswa. Dengan didampingi oleh tim dosen. Selain menentukan konsep acara, perlu juga untuk menentukan waktu dan tempat kegiatan akan diadakan, dari hasil survey dan diskusi dengan tim pengabdian, akhirnya tim sepakat untuk mengadakan kegiatan pada hari Senin s/d Jumat, tanggal 11 s/d 15 Juli 2022 secara tatap muka kemudian 16 s/d 20 Juli 2022 secara daring dengan cara *chocing clinic*.



Gambar 1. Tahap Persiapan

Tahapan berikutnya yaitu sosialisai kegiatan kepada semua ketua prodi dengan tujuan untuk menginformasikan kepada semua mahasiswa semester VI untuk mengikuti pelatihan penyusunan artikel ilmiah ini.

➤ Tahap Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 s/d 15 Juli, dihadiri oleh 35 mahasiswa oleh 4 prodi yaitu Prodi PGSD, Prodi Penjas, Prodi Bahasa Inggris dan Prodi Sosiologi. Jumlah peserta ini cukup memuaskan mengingat peserta yang ikut adalah sebagian besar dari mahasiswa yang telah memprogramkan skripsi. Pada saat pelaksanaan kegiatan, telah disusun jadwal kegiatan pelatihan penyusunan artikel ilmiah tersebut. Adapun susunan acaranya sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pelatihan Penyusunan Artiel Ilmiah

No	Waktu	Acara	Penyaji
I	<i>Senin, 11 Juli 2022</i>		
1.	08.30-09.30	Pembukaan	Dekan FKIP Universitas Megarezky
2.	09.00-10.30	Konsep Dasar Karya Tulis Ilmiah;	Perawati Bte Abustang, S.Pd., M.Pd

3.	10.30-12.00	Teknik Penulisan Artikel ilmiah untuk publikasi dalam jurnal ilmiah (Draft Artikel Ilmiah)	Perawati Bte Abustang, S.Pd., M.Pd
	12.00-13.00	Istirahat	
4.	13.00-15.00	Pendampingan: Teknik Penulisan Artikel ilmiah untuk publikasi dalam jurnal ilmiah (Topic dan Isi Artikel)	Perawati Bte Abustang, S.Pd., M.Pd
II	<i>Selasa, 12 Juli 2022</i>		
1.	09.00-10.30	1.Profil Jurnal Ummapul, 2.Kelayakan artikel untuk dapat dimuat di Ummapul	Waddi Fatimah, S.Pd., M.Pd
2.	10.30-12.00	Pendampingan: Teknik Penulisan Artikel ilmiah untuk publikasi dalam jurnal ilmiah (topic dan Isi artikel)	M PkM
3.	13.00-15.00	Penggunaan Google Scholar (Article references)	Waddi Fatimah, S.Pd., M.Pd
III	<i>Rabu, 13 Juli 2022</i>		
1.	09.00-10.30	Pendampingan: Register and login journal	Nurhadifah Amaliyah, S.Pd., M.Pd
2.	10.30-11.30	1. Etika Penulisan Karya Tulis Ilmiah 2. Penataan dan Pengembangan Paragraf dalam Karya Tulis Ilmiah	TIM PkM
3.	13.00-15.00	Pendampingan: Teknik Penulisan Artikel ilmiah untuk publikasi dalam jurnal ilmiah (topic dan Isi artikel) Tanya jawab	TIM PkM
IV	<i>Kamist, 14 Juli 2022</i>		
1.	09.00-10.30	Pendampingan: Penggunaan Mandeley dan insert citation	Waddi Fatimah S.Pd.,M.Pd.
2.	10.30-11.30	Pendampingan: Teknik Penulisan Artikel ilmiah untuk publikasi dalam jurnal ilmiah (topic dan Isi artikel) Tanya Jawab	TIM PkM
3.	13.00-15.00	Pendampingan: Teknik Penulisan Artikel ilmiah untuk publikasi dalam jurnal ilmiah (topic dan Isi artikel) Tanya jawab	TIM PkM
V	<i>Jumat, 15 Juli 2022</i>		
1.	09.00-10.30	Pendampingan: Teknik Penulisan Artikel ilmiah untuk publikasi dalam jurnal ilmiah (topic dan Isi artikel)	TIM PkM

2.	10.30-11.30	[1] Pelaporan hasil penulisan artikel ilmiah [2] Peer Review	TIM PkM
3.	13.00-	PENUTUPAN	TIM PkM
V	<i>Sabtu s/d Rabu, 16 s/d 20 Juli 2022</i>		
1.	Waktu Fleksibel	Pendampingan: <i>Chocing Clinic</i> secara online dan Peer review	TIM PkM

Kegiatan pelatihan ini dari mulai persiapan sampai pelaksanaan berjalan dengan lancar tanpa ada halangan yang sangat berarti. Setelah dipresentasikan dan evaluasi, maka ketua dari acara pengabdian ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua peserta atas partisipasinya dan kepada semua tim atas kerjasama yang baik dan atas keterlibatannya dalam pendampingan penyusunan artikel ilmiah maupun dari tahap persiapan acara.

Tim menyampaikan harapannya ke depan semoga hasil pelatihan ini bermanfaat bagi adik-adik mahasiswa maupun bagi tim dosen untuk tetap bisa melakukan pengabdian untuk mendukung tri dharma perguruan tinggi dan sekaligus menambah pengalaman terutama dibidang pengabdian. Akhir dari kegiatan pelatihan ini, dihasilkan produk artikel sebanyak 35 artikel yang dikirim langsung ke email ketua tim pengabdian yang kemudian akan diterbitkan di jurnal *Selecta Education* yang di kelola oleh Prodi PGSD.



Gambar 2. Tahap Pelatihan

➤ Tahap Evaluasi Kegiatan

Meskipun beberapa hal secara teknis tidak berjalan sesuai rencana, namun secara umum kegiatan ini sudah berjalan dengan lancar dan tidak mengalami hambatan apapun. Respon dari para mahasiswa juga rata-rata mengatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat sehingga mereka tidak mengalami kendala apapun didalam menyusun artikel ilmiah dan menjadi motivasi untuk melakukan publikasi hasil penelitian dalam jurnal. Mereka juga menyampaikan harapan mereka, agar kegiatan pelatihan semacam ini rutin dilakukan untuk tahun-tahun berikutnya bagi adik-adik mahasiswa, dan pelatihan-pelatihan sejenis dengan tema yang berbeda terkait berbagai kendala yang dihadapi mahasiswa.



Gambar 3. Tahap Evaluasi

Pengabdian “IbM pendampingan penulisan artikel terhadap mahasiswa Universitas Megarezky” yang dilaksanakan selama 10 hari tatap muka yang dimulai pada tanggal 11 s/d 15 Juli 2022 dan dilanjutkan secara daring melalui chosing clinic mulai tanggal 16 s/d 20 Juli 2022. Kegiatan ini diikuti oleh 35 peserta dari mahasiswa empat prodi yang berada di FKIP Universitas Megarezky. Adapun yang menjadi narasumber dalam penelitian ini yaitu dari TIM PkM itu sendiri. Narasumber menyampaikan materi sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Tim PkM diketuai oleh Perawati Bte Abustang, S.Pd., M.Pd, dan anggota 2 dari unsur dosen yaitu Waddi Fatimah, S.Pd., M.Pd dan Nurhadifah Amaliyah, S.Pd., M.Pd serta dibantu oleh 2 mahasiswa sebagai admin dalam kegiatan PkM ini. Sub materi berisi tentang publikasi artikel ilmiah. Materi ini membahas bagaimana teknik penulisan karya ilmiah baik hasil penelitian maupun konseptual. Kegiatan ini dikelompokkan menjadi tiga tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaporan. Bagian awal artikel mencakup bagian-bagian berikut, yaitu: judul, nama dan identitas penulis, instansi penulis, alamat korespondensi dalam bentuk surat elektronik, abstrak, dan kata kunci. Bagian inti artikel mencakup tiga sub bagian, yaitu: bagian pendahuluan, bagian isi, dan bagian penutup. Bagian akhir artikel berupa persantunan, dan daftar rujukan. Bagian pendahuluan berisikan materi mengenai latar belakang penelitian, isu penelitian, fenomena penelitian, research gap, motivasi penelitian, tujuan penelitian, dan kontribusi penelitian. Bagian isi memuat materi mengenai teori, hipotesis, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan. Bagian penutup memuat materi mengenai simpulan, keterbatasan, dan rekomendasi. Bagian inti dari artikel hasil penelitian mencakup bagian pendahuluan, bagian isi, yang terdiri atas tiga subbagian, yaitu metode, hasil, dan pembahasan, dan bagian penutup yang berupa simpulan dan saran. Ketiga bagian inti ini umumnya ditulis dengan mengikuti urutan subbagian: pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, simpulan dan saran. Bagian akhir dari setiap artikel, baik artikel hasil penelitian maupun konseptual adalah daftar rujukan. Daftar rujukan ditulis dengan memperhatikan ketentuan hanya memuat daftar bahan yang dirujuk dalam teks, semua rujukan dalam tubuh artikel harus ditulis di dalam daftar rujukan, tata tulis daftar rujukan mengikuti gaya selingkung jurnal yang bersangkutan, daftar rujukan disajikan pada halaman terakhir artikel, serta daftar rujukan dapat memfasilitasi pembaca mencari sumber yang dirujuk oleh penulis. Etika penulisan karya tulisan ilmiah. Materi ini membahas tentang dan pengertian etika sampai dengan jenis-jenis plagiat beserta contohnya serta cara untuk menghindari plagiat. Dalam kegiatan pendampingan ini, mahasiswa diberikan materi aplikasi anti plagiat dan reference citation.

Kegiatan IbM Pelatihan Penulisan artikel publikasi ilmiah ini berjalan dengan lancar. Hal ini dicapai berkat adanya dukungan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Megarezky dan Para Ketua Program Studi di FKIP dalam

menyiapkan fasilitas tempat, serta bantuan dalam mengumpulkan audiens peserta. Kegiatan pelatihan ini disambut baik oleh Dekan FKIP Universitas Megarezky dan mengharapkan kegiatan pelatihan ini tetap berkesinambungan. Berkat adanya pendampingan secara individu yang dilakukan oleh tim IBM memberikan kemudahan kepada peserta dalam menyusun dan membuat artikel ilmiah, walaupun ada beberapa peserta yang kesulitan karena mereka belum terbiasa menulis artikel sesuai dengan kaidah yang baik dan benar.

Lebih lanjut, suksesnya pelaksanaan kegiatan pengabdian bukan berarti tanpa hambatan. Selama pengabdian ada beberapa hal yang diidentifikasi sebagai faktor penghambat kegiatan pengabdian diantaranya adalah tidak semua mahasiswa memahami sistematika artikel ilmiah yang baik dan benar. Faktor penghambat lainnya adalah masih minimnya pengetahuan terkait penulisan artikel ilmiah dan publikasi ilmiah, rendahnya motivasi (Sholeh, Susetyo, & Hapsari, 2017) untuk menulis bagi sebagian peserta pelatihan. Banyak mahasiswa yang mempunyai kemampuan untuk menulis akan tetapi belum mempunyai kemauan untuk menulis. Hal ini sejalan dengan hasil pengabdian (Adhikara et al., 2014) bahwa mahasiswa enggan menulis karya tulis ilmiah karena kurang pengetahuan dan kemampuan tentang pembuatan karya tulis ilmiah. Dengan adanya faktor penghambat tersebut sehingga proses pendampingan harus dimulai dari hal yang paling mendasar seperti membuat judul, abstrak, mencari referensi online, menyusun daftar pustaka, dan lain sebagainya (Ismail & Elihami, 2019).

KESIMPULAN

Tantangan penulisan artikel ilmiah yang dihadapi mahasiswa bagi kepentingan publikasi di jurnal ilmiah dapat diatasi melalui pelatihan efektif. Pelaksanaan IBM untuk mahasiswa FKIP Universitas Megarezky dapat disimpulkan berhasil sampai tahap pelatihan penulisan karya ilmiah. Keberhasilan ini ditunjukkan oleh adanya respon yang positif dari mahasiswa mengingat kegiatan pengabdian merupakan kebutuhan mahasiswa dalam rangka peningkatan kemampuan ilmiahnya. Kegiatan pelatihan pengembangan karya ilmiah yang berbentuk penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan kemampuan menulis dapat berjalan dengan lancar. Seluruh mahasiswa mendapatkan pendampingan dari tim pelaksana PkM dalam penyusunan artikel untuk jurnal ilmiah.

Proses pendampingan penulisan artikel dilakukan melalui metode berbasis *coaching clinic*. Mahasiswa dibimbing mulai hal teknis sampai kepada substansi artikel ilmiah termasuk dalam menyusun judul, identitas penulis, abstrak, kata kunci, merumuskan pendahuluan, menyusun kerangka teori, merumuskan metode, penyajian hasil, menyusun kesimpulan dan penulisan referensi (daftar pustaka) sesuai dengan template jurnal *selecta education*. Dari 35 peserta pelatihan selama 10 hari dihasilkan 35 artikel dengan kelayakan publikasi di jurnal ilmiah. Hal ini dilihat dari penggunaan aplikasi pengutipan, kesesuaian dengan struktur penulisan artikel, dan aspek yang lebih teknis berkenaan dengan ketentuan penulisan artikel. Aspek substansi belum menjadi perhatian utama mengingat hal itu melekat pada struktur penulisan artikel yang dengan sendirinya dapat dikendalikan melalui proses *reviu* secara serius di samping pelatihan lebih diperuntukan bagi mahasiswa sebagai pemula. Ada banyak faktor yang menentukan keberhasilan pelatihan efektif ini di antaranya motivasi dan semangat mahasiswa, tersedianya panduan sebagai acuan penulisan, dan dilakukannya *reviu* secara bertahap hingga memastikan peningkatan kualitas dan keberhasilan penyelesaian penulisan artikel. Adapun kendala secara umum ialah pelaksanaan secara online, kesibukan mahasiswa oleh tugas-tugas mata kuliah, dan *reviu* serta pendampingan yang belum menyeluruh bagi seluruh peserta, khususnya bagi mereka yang terlambat mengirimkan kemajuan hasil latihan.

Penelitian ini diharapkan bermanfaat khususnya bagi para pelaku pelatihan penulisan artikel ilmiah di lingkungan mahasiswa. Penelitian ini mengakui keterbatasan hanya menerapkan studi kualitatif, sehingga dibutuhkan pengukuran secara lebih objektif melalui penelitian jenis kuantitatif. Ada banyak hal yang hendak direkomendasikan dari penelitian ini, tetapi yang paling utama yaitu perlunya pendampingan mahasiswa secara intensif dalam latihan penulisan artikel ilmiah. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan dari kegiatan pengabdian ini sudah tercapai sesuai harapan yaitu: (1) meningkatnya pengetahuan mahasiswa tentang seluk beluk penulisan karya ilmiah dan artikel ilmiah, (2) meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah di kalangan mahasiswa Universitas Megarezky khususnya empat prodi yang berada di FKIP. Ketercapaian itu terlihat dari hasil artikel mahasiswa yang telah dipaparkan melalui presentasi hasil penyusunan artikel mereka menunjukkan bahwa hasilnya sudah sangat bagus dan sesuai dengan harapan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abustang, P. B., Fatimah, W., Khaedar, M., & Rahayaan, N. (2019). Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa SD Inpres Bangkala III Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 53–60. [http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=Mery Noviyanti &familyName=&affiliation=Universitas Terbuka&country=ID&authorName=Mery Noviyanti](http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=Mery%20Noviyanti&familyName=&affiliation=Universitas%20Terbuka&country=ID&authorName=Mery%20Noviyanti)
- Darmalaksana, W. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Keberhasilan Mahasiswa dalam Publikasi Ilmiah Wahyudin. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021, 2012*, 1–8.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Sumantri, M. S., Edwita, E., Abustang, P. B., Wijaya, S., Oktaviani, A. M., Fitriyani, F., & Patras, Y. E. (2023). Pelatihan Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Alat Peraga Dari Barang Bekas Di Pulau Tunda. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(3), 1867. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i3.16988>
- Utami, S. D., Primawati, S. N., Fitriani, H., Harisanti, B. M., & Royani, I. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP Mataram. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.33394/jpu.v1i1.2572>