

## **WORKSHOP STRATEGI MENENTUKAN JUDUL SKripsi PADA MAHASISWA PG PAUD UNIVERSITAS WIDYA GAMA MAHAKAM SAMARINDA**

**Hanita, Lili Apriani Uda**

PG PAUD UWGM

[nitahanita87@gmail.com](mailto:nitahanita87@gmail.com), [liliapriani1404@gmail.com](mailto:liliapriani1404@gmail.com)

### **Abstrak**

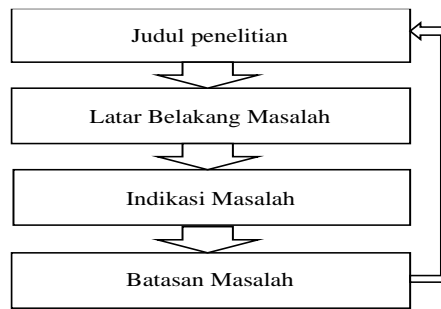
Penentuan judul penelitian adalah awal bagi peneliti untuk melaksanakan sebuah proses penelitian. Penentuan judul dapat memberikan gambaran bagi peneliti terhadap topik dan permasalahan yang akan diteliti. Dalam menentukan judul memerlukan dasar dan syarat yang perlu dipenuhi agar saat proses pelaksanaan penelitian tidak memiliki kendala. Strategi diperlukan dalam menentukan judul salah satunya judul yang diangkat harus dimengerti oleh peneliti. Mahasiswa PG PAUD memiliki tugas mengerjakan skripsi yang merupakan bentuk tugas penelitian. Mahasiswa harus paham bagaimana menentukan judul skripsi. Agar mereka tidak memiliki kendala dalam menyelesaikan tugas. Kegiatan ini yang menjadi peserta adalah mahasiswa PG PAUD Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. Lokasi pelaksanaan menggunakan tatap online. Pelaksanaan kegiatan menggunakan metode ceramah yaitu kegiatan Workshop. Dalam kegiatan Workshop memberikan gambaran dan informasi kepada mahasiswa bagaimana tepat memilih judul penelitian. Mengajarkan bagaimana menentukan judul penelitian yang diminati dan mampu diteliti. Dari hasil kegiatan dapat sebagian besar mahasiswa PG PAUD dapat menentukan dan membuat judul penelitian, yang didasari dengan menganalisis topik yang diminati dan masalah yang ditemukan dimasyarakat.

**Kata kunci : Strategi, Judul Skripsi, Mahasiswa**

### **PENDAHULUAN**

Strategi merupakan upaya pendekatan yang berkaitan dengan perencanaan, ide, dan eksekusi dalam sebuah aktifitas dalam waktu tertentu (Prabaswara & Yandha, 2019). Penelitian merupakan suatu penyelidikan yang dilakukan secara terorganisasi atau penyelidikan yang dilaksanakan secara hati-hati dan kritis dalam mencari fakta untuk menentukan sesuatu (Prabaswara & Yandha, 2019). Pada umumnya dalam melakukan penelitian hendaknya peneliti sudah menentukan judul yang ingin diteliti. Dimana judul tersebut bersumber dari masalah yang terjadi di masyarakat, ini menjadi arah dan tujuan penelitian bagi mahasiswa. Dalam penentuan topik dan judul penelitian merupakan hal menjadi dasar untuk melangkah ke proses selanjutnya.

Judul merupakan tulisan yang memang sering dibaca duluan karena berada di bagian peling depan atau sampul. Namaun penelitian bukan berarti diawali dari judul. Namun berangkat dari masalah yang di dapatkan di masyarakat (EKMA, 2020). Digambarkan sebagai berikut :



Gambar 1. Urutan dan pola pikir merumuskan judul penelitian (Sugiyono, 1999)

Berdasarkan gambaran di atas maka didapatkan judul yang spesifik. Karena adanya batasan dalam menentukan judul. Dalam penelitian kuantitatif, harus menunjukkan variabel yang akan diteliti, yaitu variabel independent dan dependen. Namun dalam penelitian kualitatif variabel yang diamati banyak dan variabel yang diteliti belum jelas sehingga judul penelitian tidak harus eksplisit seperti pada batasan masalah. Hal yang perlu diperhatikan dalam menentukan judul adalah perumusan masalah yang diteliti dan bersifat netral yang tidak dipengaruhi oleh unsur-unsur atau keinginan-keinginan yang bersifat subjektif yang belum teruji kebenarannya. Penelitian memiliki tujuan untuk mengetahui data atau gejala yang terjadi secara apa adanya.

Dalam menentukan judul harus dipersiapkan agar hasil menarik bagi pembaca, Adapun hal yang perlu diperhatikan dalam membuat judul adalah 1) sebaiknya peneliti menentukan judul yang diminatinya, agar peneliti bersemangat dalam mengerjakan disetiap Langkah penelitian, 2) judul yang dipilih oleh peneliti haruslah mampu di pahami, agar dalam melaksanakan penelitian cukup waktu dan dalam melakukan penelitian tersebut dapat didukung oleh kemampuan dana dalam menyelesaikan penelitian, 3) judul mengandung unsur praktis dan penting untuk diteliti, sehingga peneliti yang sudah melakukan penelitian berguna dan bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat dan ilmu pengetahuan, 4) judul yang dipilih harus mudah dan cukup dalam memperoleh data penelitian, agar dapat digunakan untuk hipotesa penelitian, 5) dalam menentukan judul harus menghindari judul yang sama dengan judul penelitian dari peneliti lain (Mardalis, 1995). Adapun beberapa syarat yang dapat dipertimbangkan dalam membuat judul penelitian yaitu ; 1) variabel disebutkan dalam penelitian, masalah utama yang dibahas dipenelitian, 2) unit analisis penelitian disebutkan, dimana yang dimaksud adalah organisasi, kelompok, kejadian atau hal-hal yang bisa dijadikan objek penelitian, 3) lokasi disebutkan dalam judul penelitian, 4) dalam menyusun judul penelitian dapat dibuat sesingkat mungkin (Juliansyah Noor, 2016). Maka dapat kita simpulkan bahwa judul harus menunjukkan sifat dan jenis penelitiannya, judul penelitian harus menerakan objek penelitian sebagai variabel utama, variabel ditunjukkan sebagai faktor yang mempengaruhi variabeln utama, menjabarkan lokasi penelitian dan tahun pelaksanaan di tunjukkan dalam judul penelitian (Juliansyah Noor, 2016).

Waktu melaksanakan tugas akhir atau skripsi tidak berlarut-larut hanya di lingkup penentuan judul. Maka kegiatan workshop ini sebagai salah satu sarana memberikan solusi bagi mahasiswa terutama pada mahasiswa PG PAUD Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda dalam menentukan judul skripsi yang sesuai dan dipahami oleh mahasiswa. Dalam menulis sesuatu harus diawali dengan membaca literatur dengan baik. Ini membantu untuk memahami isi dari pada isi literatur tersebut yang kemudian di ungkapkan dalam

betuk penelitian atau skripsi. Banyak literatur saat ini yang mudah di temui, baik literatur media cetak, buku, atikel dan pengetahuan lainnya. Mahasiswa harus mampu menganalisis informasi yang didapat sehingga dapat menjadi bekal dalam menentukan judul dan menulis isi penjabaran hasil penelitian. Tujuan dari pada kegiatan ini adalah untuk memberikan peningkatan kemampuan pada mahasiswa PG PAUD terutama Angkatan 2017-2018 dalam menentukan judul untuk tugas akhir atau skripsi.

## **METODE**

Sasaran pengabdian masyarakat ini adalah Mahasiswa terutama pada Mahasiswa PG PAUD Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, dimana mahasiswa yang mengikuti sekitar 28 orang. Pelaksanaan Pengabdian ini tentu saja melibatkan beberapa pihak yaitu beberapa anggota Hima PG PAUD UWGM Samarinda, yang bertindak sebagai panitia pelaksana kegiatan. Pengabdian kepada Masyarakat ini menggunakan metode ceramah dengan teknik presentasi materi Strategi Menentukan Judul Skripsi dilanjutkan dengan diskusi. Dalam analisis evaluasi kegiatan menggunakan google form. Adapun pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 2021, jam 08.00 sd selesai . Melalui pertemuan zoom.

Struktur program kegiatan Seminar bagi guru pendidikan anak usia dini sebagai berikut :

Tabel 1. program Kegiatan

No	Program	Materi Workshop	Alokasi Waktu
1.	Pokok	Strategi Menentukan Judul Skripsi	90 menit
2.	Penunjang	Diskusi	30 menit

Skenario kegiatan ; a) input : peningkatan kemampuan strategi menentukan judul skripsi pada mahasiswa PG PAUD Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda; b) proses : mengkaji tentang kemampuan strategi menentukan judul skripsi pada mahasiswa PG PAUD Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda; c) output : meningkatkan pemahaman tentang strategi menentukan judul skripsi pada mahasiswa PG PAUD Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam kegiatan Workshop ini mengarahkan dan menuntun mahasiswa agar dapat menentukan judul tanpa harus bingung dengan landasan bahwa judul yang dibuat harus dikuasi oleh mahasiswa, bahan dan data yang menjadi pendukung penelitian mudah dijangkau dan tersedia, judul tersebut penting untuk diteliti, dan judul yang dibuat membuat harus cukup menarik minat peneliti. Dalam menentukan judul harus memiliki ksesuaian anantara judul dan isi dari pembahasan judul tersebut. Agar tulisan yang dibuat peneliti sesuai judul denga isi tidak menyimpang keluar dari koridor yang akan diteliti. Dalam membuat isi penelitian membuat bahasa yang ilmiah, logis dan menggunakan bahasa Indonesia yang baku.

Dalam membuat judul sering terjadi permasalahan yang membuat mahasiswa lambat membuat judul skripsi yaitu minat pribadi yang muncul ketidak tertarikan atau ketidak cocokan judul yang sarankan oleh pembimbing, kemampuan mahasiswa yang kurang

dalam pemahaman dasar dalam membahas permasalahan yang akan diteliti walaupun mahasiswa sangat berminat meneliti judul tersebut, landasan teori yang kurang memadai, data yang diperlukan ternyata tidak sesuai yang diharapkan, akses dalam memperoleh data sangat sulit untuk diakses, mahasiswa terkadang tidak memperhatikan etika dalam meneliti yang harus mempertimbangkan pelaksanaan penelitian tidak membahayakan subjek penelitian dan tidak membuat subjek penelitian menjadi tidak nyaman selama meneliti.

Adapun alasan yang didapat dari hasil kuisioner evaluasi kegiatan Workshop ini. Pada pertanyaan pertama Apakah dari penjabaran materi ini, anda suda paham cara membuat judul skripsi?. Hasil yang menjawab delapan mahasiswa sangat paham, enam belas mahasiswa paham, dan empat mahasiswa cukup paham. Dapat dikatakan bahwa lebih dari 50% mahasiswa sudah paham terkait bagaimana strategi membuat judul penelitian, namaun beberapa mahasiswa cukup paham karena kendala menyesuaikan dan memahami judul apa yang bisa dan mampu untuk diteliti. Pertanyaan kedua adalah selama penjabaran Materi ini, Jenis judul Penelitian apa yang anda pahami?. Mahasiswa sebanyak delapanbelas orang memilih kualitatif, empat orang kuantitatif, dan enam orang Penelitian Tindakan kelas (PTK). Mahasiswa cenderung menghindari penelitian dengan metode penghitungan data menggunakan angka, dan untuk penelitian tindakan kelas alasan yang menjadi mahasiswa kurang memilih penelitian ini karena Sebagian besar mahasiswa bukan berprofesi sebagai guru pendidikan anak usia dini. Sehingga mahasiswa tidak bisa menganalisis kekuarangan dalam suatu proses pembelajaran didalam kelas. Pada pertanyaan ketiga yaitu topik apa yang akan menjadi minat anda saat melakukan penelitian?. Mahasiswa yang menjawab belum tahu lima orang dan duapuluh tiga orang sudah atau 82 % mampu menentukan minat yang ingin diteliti yaitu, perkembangan kognitif, perhatian dan minat anak usia dini, alat permainan edukasi, meningkatkan konsentrasi dalam belajar, proses kerjawama orang tua dan guru dalam meningkatkan perkembangan dan pertumbuhan anak usia dini, keefektifan guru dalam memparaktekan model pembelajaran, perkembangan keaksaraan anak usia dini, kemampuan anak dalam berhitung menggunakan kartu angka, perkembangan motorik halus anak serta permasalahan konsentrasi pada anak usia dini. Pertanyaan keempat adalah Jabarkan salah Satu Masalah yang anda dapatkan dilapangan yang berkaitan pendidikan anak usia dini?. Mahasiswa duapuluh empat anak menjabarkan masalah anak usia dini yang ditemukan disekolah maupun dilingkungan sekitar yaitu menghadapi anak usia dini yang berkebutuhan khusus, permasalahan yang berkaitan anak yang belum mampu dan terbiasa menggunakan motorik halusnya, anak yang tidak diberikan haknya oleh orang tua, program sekolah yang belum dipahami sepenuhnya oleh orang tua, perkembangan bahasa anak yang belum lancar, masalah anak yang kurang berkonsenyasi selama proses pembelajaran, masalah pola asuh orang tua, kemampuan anak yang belum maksimal dalam mengembangkan kemampuan fisik motorik, problematika pendidikan anak usia dini, kemampuan bahasa yang belum berkembang, kemampuan guru dalam membuat rancangan program pembelajaran harian masih kurang, kemampuan guru dalam mengajar masih kurang, anak yang kurang fokus dalam proses pembelajaran, orang tua yang selalu menuntut anak untuk bisa membaca dan menulis, kesiapan guru mengajar setelah pandemi, dan empat orang belum tahu tentang permasalahan yang akan diangkat untuk penelitian. Pelaksanaan penelitian merupakan salah satu cara memecahkan masalah (Degeng & Darmawan, 2017). Maka mahasiswa perlu mengetahui masalah yang memang ingin diteliti dan masalah merupakan dasar peneliti menentukan topik penelitian, sehingga isi dari penelitian fokus keranah yang diteliti dan tidak luas ketopik lainnya. Pertanyaan keempat buatlah judul yang akan diteliti atau yang sudah diteliti?. Judul yang dibuat oleh duapuluh

enam mahasiswa yaitu analisis perkembangan anak berkebutuhan khusus, efektivitas pembelajaran berbasis proyek terhadap anak usia dini, upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui bermain pada anak usia dini, peranan orang tua dalam penggunaan alat permainan edukasi untuk mengembangkan kognitif anak usia 4-5 tahun, persepsi orang tua terhadap pemilihan sekolah pada anak, meningkatkan kemampuan bahasa anak dengan metode bercerita, upaya meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini, implementasi pembuatan rancangan program pembelajaran dalam upaya meningkatkan kinerja guru pendidikan anak usia dini, peran orang tua dalam memahami hidup sehat, pola asuh orang tua terhadap anak usia 4-5 tahun, analisis perkembangan fisikmotorik anak usia dini usia 5-6 tahun, meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui penggunaan puzzle angka, penerapan metode bercerita dengan media gambar dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia dini, pengaruh pola asuh orang tua di masa pandemi covid-19 terhadap perkembangan sosial anak usia dini, implementasi peran guru dalam pemenuhan hak anak berkebutuhan khusus di sekolah, gambaran tentang kerjasama anak usia dini di taman kanak-kanak, pemahaman orang tua tentang makanan bergizi untuk anak usia dini, analisis peran orang tua terhadap perkembangan keaksaraan anak usia dini 4-5 tahun, peranan orang tua dalam penggunaan alat permainan edukasi untuk mengembangkan kognitif anak usia 4-5 tahun, kesiapan guru dalam implementasi pembelajaran tatap muka setelah pandemi covid, efektivitas penggunaan media kartu angka bergambar dalam meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak, meningkatkan fisik motorik anak halus dengan menggunakan permainan. Namun ada dua mahasiswa yang belum tahu membuat judul apa yang ingin diteliti.

Penelitian merupakan hal atau Tindakan yang dilakukan secara cermat dan teliti juga hati-hati untuk menemukan dan menafsirkan fakta tertentu (Zaluchu, 2020). Mahasiswa PG PAUD di minta untuk bisa membuat skripsi sebagai salah satu tugas meneliti untuk memberikan pengalaman belajar terkait dengan penelitian. Penelitian merupakan salah satu upaya meningkatkan profesional guru sebagai salah satu kompetensi yang harus dimiliki. Sehingga mahasiswa PG PAUD dapat memiliki kemampuan meneliti dan siap menghadapi dunia pendidikan dan perkembangannya. Penelitian merupakan deskripsi laporan gambaran hasil yang diteliti mengenai fenomena atau topik yang diteliti. Penelitian dilaksanakan berdasarkan langkah-langkah yang sudah ditentukan secara sistematis yang disebut dengan metodologi penelitian. Dari hasil penelitian di atas mahasiswa PG PAUD lebih cenderung memilih metodologi menggunakan kualitatif. Pemilihan metodologi ini didasari dengan pertimbangan peneliti dengan secara rasional dan sesuai dengan kemampuan (Zaluchu, 2020). Mahasiswa PG PAUD memiliki pandangan bahwa mereka mampu menggunakan metodologi penelitian kualitatif dari pada kuantitatif. Dikarenakan penelitian kualitatif lebih pada penyelidikan yang kebenarannya bersifat relative, hermenetik dan terpretatif. Dimana pendekatan lebih banyak menggunakan analisis teori dan harus kuat dalam mengambil kesimpulan (Zaluchu, 2020). Ini yang menyebabkan alasan kuat bagi mahasiswa PG PAUD lebih memilih penelitian penelitian kualitatif. Dalam penentuan topik dan permasalahan yang diangkat dalam penelitian mahasiswa PG PAUD sudah mampu menganalisis apa yang mampu mereka teliti. Sehingga sebagian besar mahasiswa yang mengikuti Workshop ini mampu membuat judul penelitian yang akan segera diteliti.

## KESIMPULAN

Dalam menentukan judul harus dipersiapkan agar hasil menarik bagi pembaca. Pertimbangan dalam membuat judul penelitian yaitu variabel disebutkan dalam penelitian, masalah utama yang dibahas dipenelitian, unit analisis penelitian disebutkan, dimana yang dimaksud adalah organisasi, kelompok, kejadian atau hal-hal yang bisa dijadikan objek penelitian, lokasi disebutkan dalam judul penelitian, dalam menyusun judul penelitian dapat dibuat sesingkat mungkin. Judul harus menunjukkan sifat dan jenis penelitiannya, judul penelitian harus menerakan objek penelitian sebagai variabel utama, variabel ditunjukkan sebagai faktor yang mempengaruhi variabeln utama, menjabarkan lokasi penelitian dan tahun pelaksanaan di tunjukkan dalam judul penelitian. Dalam kegiatan Workshop ini mengarahkan dan menuntun mahasiswa agar dapat menentukan judul tanpa harus bingung dengan landasan bahwa judul yang dibuat harus dikuasi oleh mahasiswa, bahan dan data yang menjadi pendukung penelitian mudah dijangkau dan tersedia, judul tersebut penting untuk diteliti, dan judul yang dibuat membuat harus cukup menarik minat peneliti. Maka mahasiswa perlu mengetahui masalah yang memang ingin diteliti dan masalah merupakan dasar peneliti menentukan topik penelitian, sehingga isi dari penelitian fokus keranah yang diteliti dan tidak luas ketopik lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Degeng, I. N. S., & Darmawan, I. P. A. (2017). Peningkatan Profesionalisme Pendidik Melalui Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah, (23), 218–226.
- EKMA. (2020). Penentuan Judul Penelitian, 4–14.
- Juliansyah Noor. (2016). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah* (Pertama). Jakarta: Kencana.
- Mardalis. (1995). *Metode Penelitian, Suatu Pendekatan Proposal* (Cet. 8). Jakarta: Bumi Aksara.
- Prabaswara, O. A., & Yandha, K. N. (2019). Pentingnya melakukan strategi penelitian, (September), 29–56. Retrieved from <https://doi.org/10.1287/mnsc.24.9.934>. Archived
- Sugiyono. (1999). *Metodologi Penelitian Administrasi* (Kedua). Bandung: CV Alfa Beta.
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Di Dalam Penelitian Agama. *Jurnal*, 4, 28–38.