

SOSIALISASI PENTINGNYA PEMBERIAN TUGAS BAGI SISWA DALAM MENGHADAPI COVID-19 DI SDN 024 SAMARINDA UTARA TAHUN 2021

Afdal, Nor Aina

Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

Email: afdalpalalloi@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan dari pengabdian ini adalah mensosialisasikan pentingnya pemberian tugas bagi siswa dalam menghadapi Covid-19 di SDN 024 Samarinda Utara tahun 2021. Pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di SDN 024 Samarinda Utara Kelurahan Sempaja Timur, Kecamatan Samarinda Utara, Kalimantan Timur. Metode dalam pengabdian ini dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Kesimpulan dari kegiatan ini adalah pemberian tugas untuk siswa adalah suatu solusi yang tepat dalam menghadapi *covid 19*. Selain itu, Orang tua siswa yang belum mengerti tentang pembelajaran online hendaknya konfirmasi ke guru kelas serta perlunya pengawasan orang tua siswa dalam mendampingi anaknya belajar daring.

Kata kunci: Pemberian tugas, belajar daring

PENDAHULUAN

Dengan adanya Covid-19, muncul kebijakan bahwa semua kegiatan harus berubah orientasinya yaitu tidak boleh melalui tatap muka secara langsung, termasuk di dalamnya adalah kebijakan belajar mengajar diberbagai jenjang pendidikan baik formal maupun informal. Kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, sebagian sekolah-sekolah memilih jalan alternatif yaitu melakukan pembelajaran daring melalui internet. Mengharuskan guru dan siswa berinteraksi secara tidak langsung tentunya cara ini, memaksa berbagai pihak, terutama keterlibatan orang tua yang ekstra untuk membimbing anak-anaknya di rumah.

Melihat keadaan tersebut banyak sekolah yang memilih kebijakan sendiri yang bertujuan agar siswa merasa tidak kesulitan. Seperti halnya di SDN 024 Samarinda Utara ini melakukan pembelajaran daring melalui media ‘‘Whatsapp’’ dimana semua penjelasan materi serta video pembelajaran diberikan guru kepada siswa melalui pesan *whatsapp*, proses belajar seperti ini sangat jauh berbeda dengan kegiatan belajar mengajar di kelas. Belajar mengajar yang dilakukan pada saat ini yaitu di rumah tentunya sangat berbeda karena semuanya dilakukan di rumah dengan bimbingan dan bantuan orang tua, diharapkan dapat membimbing siswa memahami pelajaran, siswa dapat aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran di rumah, serta siswa mudah paham dengan penjelasan yang diberikan oleh guru (Pohan, 2020).

Proses pembelajaran daring pun mengharuskan siswa mengerjakan tugas dari guru melalui pemberian tugas mandiri secara terus menerus di rumah dengan sejumlah *deadline* pengumpulan akhir, untuk pengumpulan tugas di SDN 024 Samarinda Utara secara langsung maupun tidak langsung seperti pada saat pengumpulan langsung atau tatap muka pengumpulannya tetap mematuhi protokol kesehatan seperti memakai masker,

pengecekan suhu dan penyemprotan *handsanitizer* kepada wali siswa yang mengantar tugas-tugas siswa dan secara tidak langsung yaitu dengan mengumpulkan tugas melalui pesan “*Whatsapp*” yang dikirimkan wali murid kepada guru berupa foto tugas yang dikerjakan siswanya dan tugas praktik siswa berupa video di pembelajaran penjaskes.

Maka dari itu permasalahan di SDN 024 Samarinda Utara adalah proses pemberian tugas dari guru melalui grup *whatsapp* sesuai tema yang akan diajarkan, dalam pemberian tugas ini di SDN 024 Samarinda Utara guru hanya memberikan materi dan soal mandiri secara terus menerus dengan *deadline* pengumpulan akhir yang telah ditentukan oleh guru. Sehingga siswa ketika dalam mengerjakan tugas kurang teliti disebabkan kurangnya pemahaman terhadap materi yang diberikan oleh guru kepada siswa dikarenakan guru tidak menjelaskan secara rinci materi yang diajarkan seperti biasanya yang dilakukan secara langsung atau bertatap muka di sekolah. Sebab di masa *covid-19* ini terbatasnya kuota dan jaringan internet, yang menjadikan pemberian tugas tidak bisa dilakukan secara bervariasi seperti observasi yang mengharuskan siswa turun secara langsung ke lapangan untuk mengenal lingkungan sekitar dan siswa mendapatkan secara langsung pengalaman dalam pemberian tugas tersebut. Berdasarkan permasalahan di atas kami sepakat untuk mengangkat judul yaitu Sosialisasi pentingnya pemberian tugas bagi siswa dalam menghadapi Covid-19 di SDN 024 Samarinda Utara tahun 2021.

PEMBAHASAN

Dalam hal ini kami akan memaparkan hasil pelaksanaan Pengabdian Masyarakat yang berhasil dilaksanakan, meskipun adanya faktor faktor penghambat yang tidak dapat dihindari akan tetapi hal tersebut dapat diatasi. Adapun program kerja yang sudah dijalankan yaitu memberikan ceramah dan tanya jawab kepada guru dan orang tua siswa yang hadir pada undangan kami yang diselenggarakan di SDN 024 Samarinda Utara. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama dua hari di SDN 024 Samarinda Utara tepatnya pada hari Seni dan Selasa, tanggal 29 dan 30 November 2021.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan selama dua hari yaitu pada hari Senin tanggal 29 November 2021 dan pada hari Selasa tanggal 30 November 2021. Hari pertama, hari Senin tanggal 29 November 2021, kegiatan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, dimana kami selaku tim pengabdian memberikan ceramah tentang sosialisasi pentingnya pemberian tugas bagi siswa dalam menghadapi Covid-19 di SDN 024 Samarinda Utara tahun 2021, yang hadir pada kegiatan ini adalah kepala sekolah, guru, orang tua siswa, dan tim pengabdian yang terdiri dari dosen dan mahasiswa. Setelah ceramah selesai maka dilanjutkan maka kepala sekolah juga memberikan arahan seputar pemberian tugas kepada siswa. Pada kegiatan tersebut, peserta diberikan kesempatan untuk bertanya atau memberikan masukan setelah tim pengabdian dan kepala sekolah menyampaikan penjelasannya. Kami selaku tim pengabdian memberikan/membuka diskusi dalam menghadapi permasalahan yang dihadapi oleh orang tua siswa maupun guru dalam proses pembelajaran selama covid-19. Hasil diskusi kami dijadikan sebagai kesimpulan untuk dijadikan sebagai patokan untuk lahirnya kerjasama yang baik sehingga pemberian tugas akan membantu terlaksananya proses pembelajaran yang efektif di masa covid-19 ini.

Hari kedua, Kamis tanggal 30 November 2021 kami membuat evaluasi kegiatan bersama dengan kepala SDN 024 Samarinda Utara dan guru. Semua hasil kegiatan kami rangkum menjadi sebuah motivasi untuk merubah sistem pembelajaran

ke depannya jika pembelajaran online masih berlanjut. Harapan kami adalah mudah-mudahan pembelajaran offline sudah terlaksana pada tahun ajaran yang akan datang, namun kami tetap waspada dengan kondisi yang ada, sehingga hasil yang kami dapatkan dapat menjadi masukan baru untuk semuanya pihak.

KESIMPULAN

Pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di SDN 024 Samarinda Utara Kelurahan Sempaja Timur, Kecamatan Samarinda Utara, Kalimantan Timur, telah berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang direncanakan dan yang diprogramkan. Meski target waktu yang direncanakan dalam rencana kerja tidak dapat sepenuhnya dijalankan, namun hambatan itu tidak merubah esensi pelaksanaan program tersebut. Adapun kesimpulan dari pelaksanaan program pengabdian ini yaitu pemberian tugas untuk siswa adalah suatu solusi yang tepat dalam menghadapi *covid 19*. Selain itu, Orang tua siswa yang belum mengerti tentang pembelajaran online hendaknya konfirmasi ke guru kelas serta perlunya pengawasan orang tua siswa dalam mendampingi anaknya belajar daring.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan sejak bulan November 2021 di SDN 024 Samarinda Utara maka yang menjadi saran kami selaku tim pengabdian adalah sebaiknya seorang guru/wali kelas menjalin kerjasama yang baik dengan orang tua siswa sehingga menciptakan proses pembelajaran yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Belawati T. (2020). *Pembelajaran Online 179*. Banten : Universitas Terbuka.
- Gusty Sri dkk. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19*. Jakarta
- Irawati Nova dkk. (2020). *Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Metode Survey Sederhana*. Jakarta : Jurnal Dinamika Pendidikan
- Laspa, Saneba, dan H. (2017). *Upaya Pembelajaran Terstruktur dengan Pemberian Tugas dalam meningkatkan Prestasi Belajar IPS*. Tadulako: Jurnal Kreatif Online <https://s.docworkspace.com/d/ANblMmmokbRNqvLG0Z6nFA>

DOKUMENTASI KEGIATAN



