

## **WORKSHOP ACADEMIC WRITING UNTUK MENINGKATKAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR**

**Mahkamah Brantasari**

Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

[mahkamah@uwgm.ac.id](mailto:mahkamah@uwgm.ac.id)

### **Abstrak**

Prodi Pg Paud UWGM Samarinda pada bulan Nopember 2021, menyelenggarakan Workshop Academic Writing dengan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dalam menulis karya ilmiah skripsi dan artikel bagi para mahasiswa. Dengan adanya kegiatan ini maka dapat memudahkan mahasiswa dalam menuangkan ide dan pikirannya kedalam tulisan, dan mahasiswa tidak lagi merasa canggung dan cemas ketika menyelesaikan tugas akhir mereka. Dan dari adanya workshop Academic Writing tersebut diharapkan mahasiswa mampu merencanakan, merancang, mengorganisasikan dan mengorganisir kegiatan menulis sehingga mahasiswa bisa menyelesaikan skripsinya sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Dalam pelaksanaan Workshop Academic writing secara online dengan menggunakan aplikasi zoom, yang pertama dilakukan adalah membentuk kepanitiaan yang melibatkan mahasiswa dan dosen, para dosen sebagai tim perencana sekaligus sebagai narasumber, sementara mahasiswa selaku pelaksana. Workshop Academic Writing berjalan lancar tanpa ada kendala yang berarti, juga berkat bantuan para mahasiswa sebagai panitia pelaksana kegiatan. Dengan adanya Workshop Academic Writing diharapkan mahasiswa dapat memanfaatkannya dengan baik sehingga regulasi diri dalam belajar dapat di tingkatkan dan tugas akhir yaitu skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu

**Kata kunci:** Academic Writing, Regulasi Diri Dalam Belajar

### **PENDAHULUAN**

Menulis karya ilmiah atau skripsi maupun artikel adalah suatu kewajiban yang mahasiswa harus laksanakan dalam proses menyelesaikan masa studinya. Karena menulis tugas akhir adalah kewajiban yang harus dilakukan oleh setiap mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjananya. Dari pernyataan tersebut dapat dilihat bahwa menulis ilmiah adalah sangat perlu di dipelajari oleh mahasiswa, sehingga Prodi Pg Paud UWGM Samarinda pada bulan Nopember 2021, pada minggu ke 2 tepatnya tanggal 13 Nopember 2021, minggu ke 3 tanggal 20 Nopember 2021 dan juga minggu ke 4 dengan tanggal 28 Nopember 2021, menyelenggarakan *Workshop Academic Writing* dengan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dalam menulis skripsi dan jurnal ilmiah bagi para mahasiswa. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini maka dapat memudahkan mahasiswa dalam menuangkan ide dan pikirannya kedalam tulisan, dan mahasiswa tidak lagi merasa canggung dan cemas ketika menyelesaikan tugas akhir mereka. Dan dari adanya *workshop* tersebut diharapkan mahasiswa mampu merencanakan, merancang, mengorganisasikan dan mengorganisir kegiatan menulis sehingga mahasiswa bisa menyelesaikan skripsinya sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Menurut Drs. Totok Djuroto dan Dr. Bambang Supriyadi, Karya tulis ilmiah sendiri memiliki pengertian yaitu berupa kegiatan menulis yang berdasarkan pada hasil penelitian yang tersistem, terarah dan teratur, sesuai dengan urutannya, dan untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan yang ada. Dan menurut Brotowidjoyo (1985), karya ilmiah adalah hasil karangan ilmu pengetahuan yang menyajikan keadaan yang sesungguhnya disajikan dengan metodeologi penulisan yang baik dan benar, dan dapat di buktikan kebenarannya, di tulis dengan konkret menggunakan kata-kata teknis dan menggunakan Bahasa yang formal.(Pratomo A.W, 2018). Dan menurut Eko Susilo (1995) dalam Finoza

(2010) menyatakan bahwa menulis karya ilmiah merupakan karangan yang sesuai dengan sifat ilmunya berdasarkan pada pengamatan, pengalaman, pemantauan, pada bidang tertentu yang disusun secara sistematis, menggunakan bahasa yang santun dan dapat dipertanggungjawabkan. (Nirwana & Abd. Rahim Ruspa, 2020).

Karya Tulis ilmiah sendiri menurut Arifin dalam Nugraheni (2017), menyatakan bahwa ada dua jenis karya ilmiah yaitu karya Ilmiah Pendidikan dan karya ilmiah Penelitian. Karya ilmiah Pendidikan terdiri atas: a). Paper yang berisi karya ilmiah yang berupa ringkasan atau resume. Umumnya sistematika Paper terdiri atas; Bab I Pendahuluan, Bab II Pemaparan Data, Bab III Pembahasan atau Analisis, Bab IV Penutup. b). Pra Skripsi, Karya tulis ilmiah yang menjadi prasyarat dalam penyelesaian sarjana muda (D3). c). Skripsi, merupakan karya ilmiah yang berisi hasil dan pembahasan penelitian yang di dukung oleh pendapat penulis yang juga di dukung oleh pendapat para ahli. d). Tesis merupakan karya ilmiah yang dibuat untuk menyelesaikan Pendidikan strata 2 dan untuk mensitesis ilmu yang diperoleh guna menambah khasanah keilmuan. e). Disertasi, Karya ilmiah yang mengemukakan suatu dalil yang dapat dibuktikan dengan data dan fakta disertai analisis yang terperinci. Karya Ilmiah Penelitian a). Makalah Seminar, b). Laporan hasil Penelitian. c). Jurnal Penelitian. (Nur et al., 2019)

Pengertian regulasi diri menurut Zimmerman (2001) adalah menetapkan tujuan yang bertujuan untuk menetapkan berbagai standar dalam mengatur sebuah Tindakan.(Nurfiani, 2015). Dan masih menurut Zimmerman (2008) *Self-regulated learning* merupakan proses kerjasama dan kemampuan bertindak serta mengambil keputusan yang digunakan peserta didik untuk memperoleh keterampilan akademis, seperti menetapkan tujuan, strategi memilah dan menggerakkan, dan *efektivitas self-monitoring* seseorang, bukan sebagai tindakan yang diambil yang terjadi pada peserta didik yang berhubungan dengan orang lain. *Self-regulated learning* berperan penting dalam pembelajaran karena membantu mengarahkan peserta didik pada kemandirian belajar, yakni mengatur jadwal belajar, menetapkan target belajar dan mencari informasi yang dibutuhkan secara mandiri. Peserta didik dengan *self-regulated learning* mampu mengatur waktu belajar mereka sendiri, mencari informasi tentang pengetahuan dan materi pembelajaran dari berbagai sumber, seperti memanfaatkan teknologi yang ada, dan apabila mereka tidak menemukan apa yang mereka cari, guru di sekolah atau guru les dapat menjadi rujukan mereka. (Dinata, Rahzianta, & Zainuddin, 2016).

## **METODE PELAKSANAAN**

Dalam pelaksanaannya *Workshop Academic Writing* pada mahasiswa Prodi PG PAUD UWGM Samarinda pada tanggal 20 Nopember 2021. *Workshop Academic writing* ini merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen-dosen PG PAUD Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. *Workshop* Penulisan akademik atau ilmiah merupakan ragam tulisan yang banyak dilakukan oleh kalangan mahasiswa di perguruan tinggi dalam rangka membuat laporan-laporan penugasan dan penelitian dalam bentuk tertulis. Penulisan akademik terdiri dari banyak jenis. Di antaranya yang banyak dijumpai dalam perguruan tinggi atau universitas seperti: makalah, proposal, tugas akhir (skripsi, tesis, dan disertasi).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam pelaksanaan *Workshop Academic writing* secara *online* dengan menggunakan aplikasi *zoom*, yang pertama dilakukan adalah membentuk kepanitiaan yang melibatkan mahasiswa dan dosen, para dosen sebagai tim perencana sekaligus sebagai narasumber, sementara mahasiswa selaku pelaksana yang di bagi dalam beberapa tim *workshop* menyiapkan berbagai keperluan yang dibutuhkan pada *Workshop Academic Writing*, mulai

dari membuat *background*, *pamphlet*, *form* pendaftaran menggunakan *google form*, membuat grup *whastApp*, dan menginformasikan kepada mahasiswa prodi PG PAUD untuk mengikuti *Workshop Academic Writing*. Mahasiswa pada hari pelaksanaan kegiatan bertindak selaku *host* dan *co host*, serta pengaturan pada peserta.

*Workshop Academic Writing* dalam kegiatan ini memiliki pengertian sebagai wahana pelatihan mengenai penulisan karya ilmiah, yang mana penulisan karya ilmiah merupakan kegiatan yang biasa dilakukan oleh mahasiswa apalagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhirnya. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir, dengan memberikan materi-materi seperti bagaimana menentukan judul skripsi, cara penulisan proposal hingga menjadi skripsi, penggunaan Mendeley dan menghindari plagiasi dalam penulisan, penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, dan penelitian Tindakan kelas. *Workshop* dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan dalam jangka waktu 3 minggu, setiap pertemuan akan menampilkan 2 narasumber dengan materi yang telah ditetapkan.

Pengisi materi atau sebagai narasumbernya adalah dosen tetap di prodi Pg Paud, mahasiswa dipersilahkan untuk bertanya dan kemudian dilakukan diskusi mengenai permasalahan yang dihadapi mahasiswa, dan solusi dalam memecahkan persoalan yang ada. Kemudian ada sesi dimana mahasiswa yang sudah menyelesaikan skripsinya berbagi pengalaman dalam mengerjakan skripsi. Keantusiasan mahasiswa dalam menanyakan berbagai permasalahan yang berhubungan dengan metode yang digunakan dalam pengolahan skripsi agar skripsi yang dikerjakan dapat selesai dengan baik.

Pada pertemuan 1 di minggu ke dua, 13 Nopember 2021 materi yang diberikan mengenai, Strategi penentuan judul Penelitian oleh ibu Hanita, M.pd. Materi kedua mengenai Metode Kualitatif dengan narasumber Reni Ardiana M.Pd., dan sebagai moderatornya adalah ibu Rizki Syafrina, M.Psi., Psikolog. Acara dimulai pada pukul 09.00 wita. Sebelum penyampaian materi, dilakukan acara seremonial berupa pembukaan *Workshop Academic Writing* oleh bapak dekan FKIP UWGM Samarinda.

Pada materi pertama, mahasiswa menanyakan mengenai: 1. Bagaimana menetapkan judul yang baik itu, karena dari judul juga akan menentukan metode yang akan digunakan dalam penyelesaian penulisan karya ilmiah. 2. Apa perbedaan topik dan judul. 3. apakah dalam penulisan skripsi judul dapat/boleh berubah. Dan pada materi yang kedua mahasiswa juga bertanya mengenai: 1. Dalam penelitian kualitatif metode apa saja yang biasa digunakan dan apa saja yang dibutuhkan dalam menyelesaikan penelitian kualitatif. 2. Meminta penjelasan mengenai Trianggulasi. 3. Apakah penelitian kualitatif itu susah.

Masing-masing narasumber menjawab semua pertanyaan yang lontarkan mahasiswa sebagai bentuk apresiasi dan tanggungjawab dalam memahami mengenai penentuan judul skripsi atau karya ilmiah, dan juga pemahaman tentang penelitian kualitatif.



Gambar1. Koleksi panitia *Workshop AW*



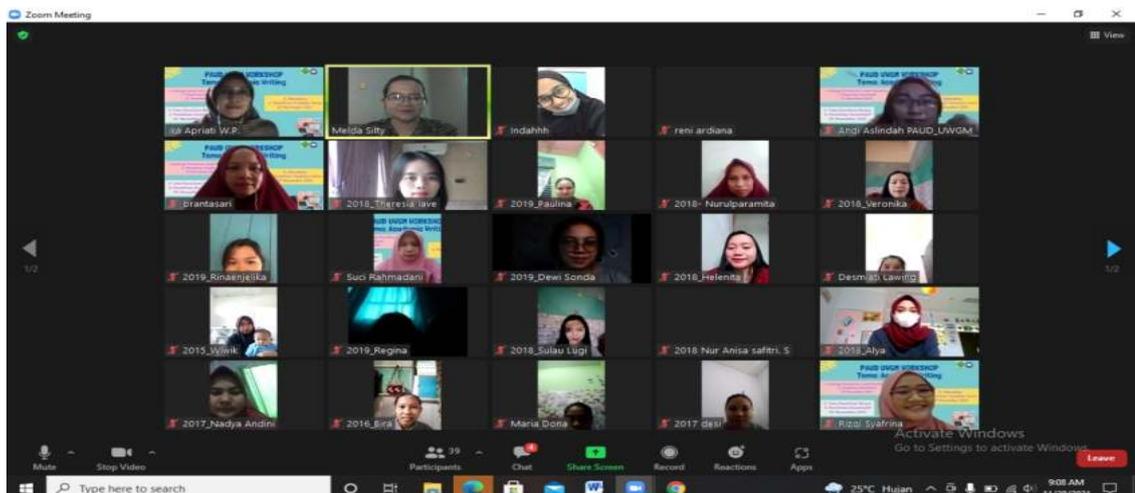
Gambar2. Koleksi panitia *Workshop AW*

Pertemuan 2 di minggu ke 3, 20 Nopember 2021, acara di mulai jam 09.00wita. Materi pertama yang diberikan berhubungan dengan Tata Penulisan Skripsi yang disampaikan oleh Ibu Rizky Syafrina, M.Psi.,Psikolog. Materi kedua mengenai Penelitian Kuantitatif yang di sampaikan oleh ibu Mahkamah Brantasari, M.Pd. dengan dipandu oleh ibu Ika Apriati WP.M.Psikolog. Pada pertemuan ke 2 ini, mahasiswa bertanya mengenai beberapa hal yang berkaitan dengan materi pertama, 1). Apakah dalam sistematika penulisan skripsi itu berbeda dengan penulisan artikel. 2). Mengapa dalam pembuatan skripsi di perlukan tata penulisan skripsi. 3). Dan bagaimana apabila kita menggunakan bahasa asing dalam penyelesaiannya.

Dan pada materi kedua, mahasiswa bertanya mengenai; 1. Mengapa dalam penelitian kuantitatif itu variable yang ada tidak boleh tertukar antara *variable dependen* dan *varabel independent*? 2. Apakah penelitian kuantitatif itu sulit seperti beritanya yang beredar. Semua pertanyaan yang di sampaikan oleh mahasiwa dijawab dengan sungguh-sungguh oleh pemateri, harapannya adalah mahasiswa mudah memahami dan juga meyakinkan kepada mahasiswa bahwa dalam penyelesaian penelitian tidak sesusah yang dibayangkan.



Gambar3. Koleksi panitia *Workshop AW*



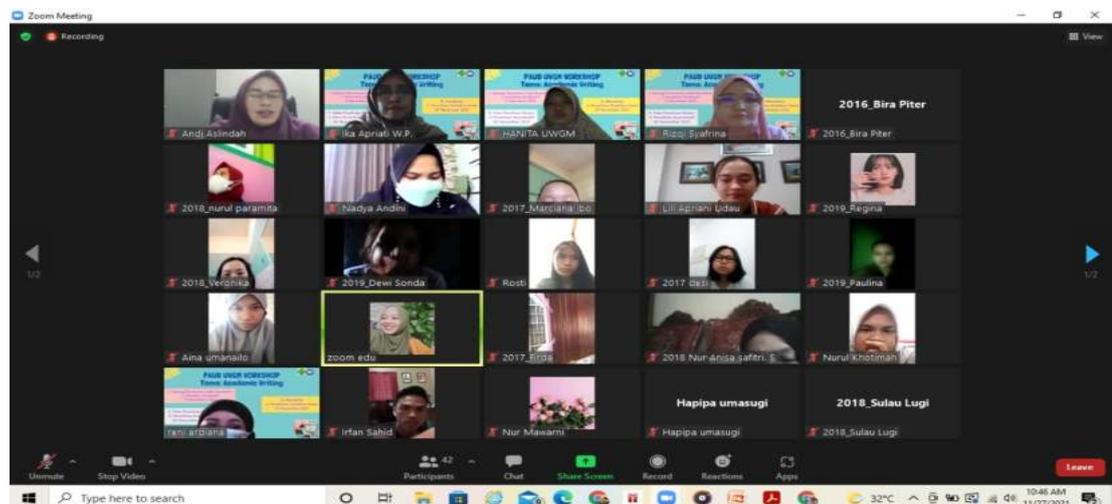
Gambar4. Koleksi panitia *Workshop AW*

Pertemuan ke 3 pada minggu ke 4, 28 Nopember 2021 materi mengenai Mendeley dibawakan oleh ibu Andi Aslindah, M.Pd dan materi kedua di bawakan oleh ibu Ika Apriati WP. M.Psi Psikolog., dengan moderator ibu Hanita, M.Pd. Mahasiswa juga menanyakan mengenai penggunaan 1. Mendeley dan cara mengaplikasikannya pada tulisan, perlu sekali contoh-contoh dalam aplikasi Mendeley. 2. Bagaimana apabila laptop yang di gunakan tidak menggunakan software Microsoft office apakah ada alternatif lainnya. 3. Bagaimana cara mendownload aplikasi Mendeley?.

Materi kedua juga memiliki beberapa pertanyaan diantaranya adalah; 1. Bagaimana tata cara pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas. 2. Berapa lama biasanya waktu yang di butuhkan dalam PTK. 3. Mengapa penelitian ini tidak dianjurkan pada mahasiswa yang belum mengajar?, Dari pertanyaan yang di lontarkan oleh mahasiswa, dapatlah dinilai bahwa mereka ingin sekali bisa untuk menyelesaikan skripsinya dengan baik dan tepat waktu. Sehingga memang penting sekali diadakan kegiatan *Workshop Academic Writing*.



Gambar5. Koleksi panitia *Workshop Aw*



Gambar 6. Koleksi panitia *Workshop Aw*

*Workshop Academic Writing* berjalan lancar tanpa ada kendala yang berarti, juga berkat bantuan para mahasiswa sebagai panitia pelaksana kegiatan. Dengan adanya *Workshop Academic Writing* diharapkan mahasiswa dapat memanfaatkannya dengan baik sehingga regulasi diri dalam belajar dapat di tingkatkan dan tugas akhir yaitu skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu

## KESIMPULAN

Prodi Pg Paud UWGM Samarinda pada bulan Nopember 2021, pada minggu ke 2 tepatnya tanggal 13 Nopember 2021, minggu ke 3 tanggal 20 Nopember 2021 dan juga minggu ke 4 dengan tanggal 28 Nopember 2021, mengadakan kegiatan *workshop*, yang pesertanya diikuti oleh mahasiswa pg paud itu sendiri. Kegiatan *Workshop Academic writing* memang perlu untuk dilaksanakan karena bertujuan untuk mempertajam pemahaman mahasiswa mengenai penulisan karya tulis ilmiah sehingga regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa memiliki efektivitas yang memuaskan.

## Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Widya Mahakam Samarinda yang telah mendanai penelitian ini hingga selesai.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Dinata, P. A. C., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Self Regulated Learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Sain, 1*(1), 139–146. Surakarta: priariadi.c@gmail.com.
- Nirwana, & Abd. Rahim Ruspa. (2020). Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 6*(1), 557–566. <https://doi.org/10.30605/onoma.v6i1.277>
- Nur, E., Sos, S., Ph, D., Wati, D. M., Si, S., Si, M., ... Jember, U. (2019). *Panduan penulisan ilmiah*. Retrieved from <https://penerbitan.unej.ac.id/wp-content/uploads/2021/07/PENULISAN-KARYA-ILMIAH-edit.pdf>
- Nurfiani, H. (2015). Survei Kemampuan Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kalasan (Vol. 11).
- Pratomo A.W, A. (2018). Penulisan Karya Tulis Ilmiah. In Amka (Ed.), *Nizamia Learning Center* (1st ed., Vol. 1). Retrieved from [www.nizamiacenter.com](http://www.nizamiacenter.com)