



Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda

Andi Alif Tunru¹
Rahmat Ilahi²
Nurul Hikmah³

^{1,3}Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, Indonesia, ²Universitas Muhammadiyah Bone
andialif3333@gmail.com¹, mrrahmatilahi31@gmail.com², nuruluwgm@gmail.com³

Abstract

The purpose of this study was to determine the learning interest of Jasamini education students at SD Negeri 027 Samarinda Ulu, Samarinda City. In this research is a type of quantitative descriptive research. Collecting research data by distributing questionnaires that have been provided. The data analysis technique used is simple descriptive statistics using frequency and percentage calculations. The results of this study indicate that students' interest in learning physical education at SDN 027 Samarinda Ulu Samarinda City is high with the highest frequency being in the high category with 19 students or 63.33%. Students' interest in learning physical education at SDN 027 Samarinda Ulu Samarinda City is in the very high category 2 students or 6.67%, the medium category is 6 students or 20.00%, the low category is 10.00% while there is no very low category. And the intrinsic factor has a bigger role than the extrinsic factor which determines students' interest in participating in physical education subjects which can be proven by the very high category frequency on the intrinsic factor of 8 students or 26.67% while on the extrinsic factor of 3 students or 10.00%.

Keywords: Interest in Learning, Physical Education, City of Samarinda.

Article Info

Naskah Diterima :
2023-07-13

Naskah Direvisi:
2022-07-19

Naskah Disetujui:
2022-08-05

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui minat belajar siswa pendidikan jasamini di SD Negeri 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. Pada penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data penelitian ini dengan melakukan penyebaran angket yang telah disediakan. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistic deskriptif sederhana dengan menggunakan perhitungan frekuensi dan presentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda adalah tinggi dengan pertimbangan frekuensi terbanyak adalah pada kategori tinggi dengan 19 siswa atau 63,33%. Minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda yang berkategori sangat tinggi 2 orang siswa atau 6,67%, kategori sedang 6 orang siswa atau 20,00%, kategori rendah 10,00% sedangkan kategori sangat rendah tidak ada. Serta faktor intrinsik lebih besar peranannya dibandingkan dengan faktor ekstrinsik yang menentukan minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasman yang dsapat dibuktikan dengan frerkunsi kategori sangat tinggi pada faktor instrinsik 8 orang siswa atau 26,67% sedangkan pada faktor ekstrinsik 3 orang siswa atau 10,00%.

Kata kunci: Minat Belajar, Pendidikan Jasmani, Kota Samarinda.

PENDAHULUAN

Secara sederhana pendidikan diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaannya. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 1 (2003:6) dijelaskan bahwa: pendidikan adalah usaha sadar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negaranya. Pendidikan memiliki peran penting untuk menciptakan manusia yang berkualitas dan berpotensi karena pendidikan merupakan sarana utama dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia.

Pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran olahraga sebagai wadah untuk mengembangkan potensi siswa. Pada mata pelajaran ini diberikan kesempatan pada seluruh siswa untuk terlibat langsung dalam proses belajar yang dilakukan sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan oleh ahlinya. Pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran formal yang diberikan dari jenjang sekolah dasar hingga sekolah menengah.

Pendidikan jasmani adalah pendidikan melalui aktivitas fisik untuk memperbaiki kondisi fisik. Pendidikan jasmani yang diberikan kepada siswa sekolah dasar dapat membantuk tubuh yang sehat dan bugar. Melalui pendidikan jasmani juga dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, meningkatkan kesehatan, kesegaran, dan tidakan siswa melalui pembelajaran olahraga.

Keberhasilan siswa dalam belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yakni faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa dan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa. Faktor internal terdiri atas motivasi, perhatian, minat, bakat, intelegensi, dan cara belajar. Faktor

eksternal terdiri atas lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat (Hemayanti et al., 2020).

Salah satu faktor internal yang dimiliki oleh siswa adalah Minat. Minat merupakan dorongan atau keinginan terhadap objek tertentu. Minat belajar merupakan dorongan atau keinginan siswa baik dari dalam diri maupun dari luar atau dorongan faktor internal maupun eksternal untuk mencapai sebuah tujuan. Tujuannya seperti mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap melalui pendidikan jasmani atau pembelajaran olahraga.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda terdapat mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan Kesehatan (PJOK). Pada saat pembelajaran terdapat beberapa siswa tidak aktif dalam mengikuti mata pelajaran tersebut. Siswa sebagai peserta didik tidak akan mampu merubah perilaku jika ia tidak aktif mengikuti setiap proses yang berlangsung (Apriyanto & Herlina, 2020).

Dari uraian di atas mendorong penulis untuk mengadakan penelitian dengan judul "Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SD Negeri 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda". Batasan penelitian ini hanya mengkaji Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Jasmani. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Seberapa Besar Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD Negeri 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani di SD Negeri 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda.

Manfaat penelitian ini adalah untuk melengkapi pengetahuan yang telah di peroleh dan mendapat jawaban secara konkrit tentang suatu masalah yang berkaitan dengan judul penelitian, untuk menambah kajian yang berkaitan dengan pembelajaran jasmani, serta sebagai bahan pertimbangan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar pendidikan jasmani ketika sudah melihat hasil penelitian.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tinggi minat siswa SD Negeri 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani. Penelitian kuantitatif adalah penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik (Mega Triana, Herman, Bloner Sinurat, 2021). Pendekatan deskriptif yang menggambarkan seperti apa adanya tentang suatu keadaan tanpa adanya sebuah hipotesis.

Populasi penelitian adalah seluruh jumlah siswa SD Negeri 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. Berdasarkan arsip daftar siswa yang ada di sekolah. Sampel pada penelitian sebahagian dari jumlah populasi. Penetapan jumlah sampel dengan menggunakan Rumus Solvin. Rumus Solvin adalah salah satu teori penarikan sampel yang paling populer untuk penelitian kuantitatif. Rumus Slovin biasa digunakan untuk pengambilan jumlah sampel yang harus representatif agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan dan perhitungannya pun tidak memerlukan tabel jumlah sampel.

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel/jumlah responden

N = Ukuran populasi

E = Persentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir; e = 0,2.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, kadang disebut juga dengan angket dan tes kemampuan batas (Manullang et al., 2022). Tujuannya adalah untuk memperoleh informasi rinci tentang suatu masalah dari responden (van Thao et al., 2021). Manfaat dari penggunaan kuesioner ini adalah lebih mudah untuk mengumpulkan data dari responden yang tersebar, cocok untuk jumlah sampel yang banyak, dan membutuhkan waktu yang lebih sedikit (Triana, M., Herman, H., Sinurat, B., & Silalahi, 2021).

Penilaian penelitian ini menggunakan bentuk skala. Model skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Likert*

dengan menggunakan lima tingkatan, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Alternative Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Taknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik analisis statistik yang dapat memberikan efisiensi dan aktifitas kerja yang membuat data lebih ringkas bentuknya. Metode analisis yang digunakan analisis deskriptif dengan perhitungan rumus;

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan;

P = Angka Presentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentase

N = Jumlah banyaknya Individu

Adapun skala persentase kriteria yang digunakan adalah sebagai berikut;

- a. Interval persentase 81% - 100% dikategorikan sangat tinggi
- b. Interval persentase 61% - 80% dikategorikan tinggi
- c. Interval persentase 41% - 60% dikategorikan sedang
- d. Interval persentase 21% - 40% dikategorikan rendah
- e. Interval persentase 0% - 20% dikategorikan sangat rendah
- f.
- g.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah pada penelitian ini yang telah diuraikan sebelumnya, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani pada siswa SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. Untuk mewujudkan tujuan penelitian, maka dilakukan penelitian dengan metode survei.

Minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani pada siswa SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda di deskripsikan berdasarkan jawaban

responden atau siswa atas angkett yang telah dibagikan. Pendeskripsian data dilakukan dengan mengkategorikan minat siswa terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani serta pengategorian tiap-tiap faktor yang mempengaruhi minat. Minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani pada SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda terdiri dari beberapa indikator. Analisis data selengkapnya di sajikan sebagai berikut.

1. Deskripsi hasil analisis minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan pendidikan jasmani.

Analisis faktor internal terhadap minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani pada SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda dari indikator faktor internal diukur dengan menggunakan beberapa butir pertanyaan melalui angket.

Tabel 1. Deskripsi statistik minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	91,07
<i>Median</i>	92,00
<i>Mode</i>	93
<i>Std. deviation</i>	6,15
<i>Range</i>	25
<i>Minimum</i>	80
<i>Maksimum</i>	105

Dari data tersebut dapat dideskripsikan minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda dengan nilai rata-rata sebesar 91,07, nilai tengah sebesar 92,00 nilai sering muncul sebesar 93, simpangan baku sebesar 6,15 dan seslilih data nilai tertinggi dan terendah adalah 25, sedangkan skor yang tertinggi sebesar 105 dan skor terendah sebesar 80. Dari hasil tes maka dapat di kategorikan minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. Perhitungan tersebut dapat disajikan dalam Tabel sebagai berikut.

Tabel 2. Kategori minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda

No	Kategori	Interval	F	Persentase %
1	Sangat tinggi	100 - 105	2	6,67 %
2	Tinggi	95 - 99	19	63,33 %
3	Sedang	90 - 94	6	20,00 %
4	Rendah	85 - 89	3	10,00%
5	Sangat rendah	80 - 84		
Jumlah			30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda adalah tinggi dengan pertimbangan frekuensi terbanyak adalah pada kategori tinggi dengan 19 siswa atau 63,33%. Minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda yang berkategori sangat tinggi 2 orang siswa atau 6,67%, kategori sedang 6 orang siswa atau 20,00%, kategori rendah 10,00% sedangkang kategori sangat rendah tidak ada.

2. Deskripsi hasil analisis faktor intrinsik minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani.

Hasil analisis data penelitian yang dilakukan dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

Tabel 3. Deskripsi statistik minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	56,95
<i>Median</i>	57,00
<i>Mode</i>	54
<i>Std. deviation</i>	4,933
<i>Range</i>	30
<i>Minimum</i>	50
<i>Maksimum</i>	80

Dari data tersebut dapat dideskripsikan minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda dengan nilai rata-rata sebesar 56,95 nilai tengah sebesar 57,00 nilai sering muncul sebesar 54, simpangan baku sebesar 4,93 dan seslilih data nilai tertinggi dan terendah

adalah 30, sedangkan skor yang tertinggi sebesar 66 dan skor terendah sebesar 47. Dari hasil tes maka dapat di kategorikan faktor intrinsik minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. Perhitungan tersebut dapat disajikan dalam Tabel sebagai berikut.

Tabel 4. Kategori faktor intrinsik minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda

No	Kategori	Interval	F	Persentase %
1	Sangat tinggi	74 - 80	8	26,67 %
2	Tinggi	68 - 73	10	33,33 %
3	Sedang	62 - 67	6	20,00 %
4	Rendah	56 - 61	5	16,67%
5	Sangat rendah	50 - 55	1	3,33%
Jumlah			30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa faktor intrinsik minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda adalah tinggi dengan pertimbangan frekuensi terbanyak. pada kategori tinggi dengan 10 siswa atau 33,33%. Minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda yang berkategori sangat tinggi 8 orang siswa atau 26,67%, kategori sedang 6 orang siswa atau 20,00%, kategori rendah 5 orang siswa atau 16,67% sedangkan kategori sangat rendah 1 orang siswa atau 3.33%.

- Deskripsi hasil analisis faktor ekstrinsik minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani.

Hasil analisis data penelitian yang dilakukan dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

Tabel 3. Deskripsi statistik minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda

Statistik	Skor
Mean	31,12
Median	35,00
Mode	45
Std. deviation	2,933

Range	55
Minimum	25
Maksimum	80

Dari data tersebut dapat dideskripsikan minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda dengan nilai rata-rata sebesar 31,12 nilai tengah sebesar 35,00 nilai sering muncul sebesar 45, simpangan baku sebesar 2,93 dan seslilih data nilai tertinggi dan terendah adalah 55, sedangkan skor yang tertinggi sebesar 80 dan skor terendah sebesar 25. Dari hasil tes maka dapat di kategorikan faktor intrinsik minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. Perhitungan tersebut dapat disajikan dalam Tabel sebagai berikut.

Tabel 4. Kategori faktor ekstrinsik minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda

No	Kategori	Interval	F	Persentase %
1	Sangat tinggi	67 - 80	3	10,00 %
2	Tinggi	58 - 68	5	16,67 %
3	Sedang	47 - 57	9	30,00 %
4	Rendah	36 - 46	7	23,33%
5	Sangat rendah	25 - 35	6	20,00%
Jumlah			30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa faktor ekstrinsik minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak. pada kategori sedang dengan 9 siswa atau 30,00%. Minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda yang berkategori sangat tinggi 3 orang siswa atau 10,00%, kategori tinggi 5 orang siswa atau 16,67%, kategori rendah 7 orang siswa atau 23,33% sedangkan kategori sangat rendah 6 orang siswa atau 20,00%.

KESIMPULAN

Setelah dilakukan analisis data, maka dapat diambil kesimpulan bahwa minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda adalah tinggi dengan pertimbangan frekuensi terbanyak adalah pada kategori tinggi dengan 19 siswa atau 63,33%. Serta faktor intrinsik lebih besar perannya dibandingkan dengan faktor ekstrinsik yang menentukan minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasman yang dsapat dibuktikan dengan frerkunsi kategori sangat tinggi pada faktor instrinsik 8 orang siswa atau 26,67% sedangkan pada faktor ekstrinsik 3 orang siswa atau 10,00%.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanto, M. T., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika*, 6(1), 135–144. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/dpnpmunindra/article/view/4774>
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Euclid*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1226>
- Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas Xi Mia Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24060>
- Manullang, R. A., Sianipar, E., Herman, & Sinurat, B. (2022). The Application of Phonics Instruction in Reading Text at Grade X SMK N . 1 Pematangsiantar. *Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 4(2720), 25–31.
- Mega Triana, Herman, Bloner Sinurat, D. E. S. (2021). An Analysis of Students Perception on the Use of Google Classroom in English Language Learning. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 607–618. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1474>
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Novelyya, S. (2019). Pengaruh Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Fisika Di Smp Negeri 08 Muaro Jambi. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(2), 174. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i2.291>
- Salam, M. Y., Mudinilllah, A., & Agustina, A. (2022). Aplikasi Quizizz Berpengaruh Atau Tidak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2738–2746. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2467>
- Triana, M., Herman, H., Sinurat, B., & Silalahi, D. E. (2021). An Analysis Of Students Perception On The Use Of

- Google Classroom In English Language Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 607–618. <https://doi.org/10.37329/Cetta.V4i3.1474>
- Utarsih, H. (2015). PENGARUH CELEBRITY ENDORSER TERHADAP MINAT BELI KARTU AS (Studi Kasus pada Penduduk Bandung). *Manajemen Bisnis Indonesia*, 2(2), 393–406.
- van Thao, N., Herman, Napitupulu, E. R., Hien, N. T., & Pardede, H. (2021). Code-switching in learning via zoom application: A study in an EFL context. *Asian ESP Journal*, 17(3), 91–111.
- Yulia Aftiani, R., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>
- Zuhry, M. V. Al, & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan Orang Tua, Semangat Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2501–2512. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/895>